

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan salah satu pilar terpenting dalam meningkatkan kualitas manusia yang mampu memanusiakan manusia. Upaya pemerintah dalam merealisasikan tujuan pendidikan nasional dengan menyelenggarakan program pendidikan melalui jalur pendidikan formal, non formal dan informal. Jalur pendidikan formal diselenggarakan secara bertahap dan berjenjang mulai dari Sekolah Dasar sampai dengan Perguruan Tinggi.

Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) merupakan suatu lembaga Perguruan Tinggi Negeri yang membawahi 7 fakultas, salah satunya adalah Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK), di dalamnya terdapat beberapa Departemen diantaranya departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK). Departemen PKK pada saat ini mempunyai tiga Program Studi yaitu Pendidikan Tata Boga, Pendidikan Tata Busana dan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

Mata Kuliah “Dekorasi Patiseri” merupakan salah satu Mata Kuliah Keahlian dalam pilihan Paket Patiseri Program Studi Pendidikan Tata Boga yang harus ditempuh oleh mahasiswa pada semester 5 dengan bobot 3 sks yang dilaksanakan secara teori 30% dan praktek 70%. Berdasarkan Silabus Mata Kuliah “Dekorasi Patiseri” (2013, hlm. 2) dijelaskan tujuan mata kuliah “Dekorasi Patiseri” sebagai berikut:

Mahasiswa yang telah selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu memahami tentang pengertian, fungsi dan unsur dekorasi, bahan dan fungsi bahan dekorasi patiseri, konsep peralatan yang digunakan dalam pembuatan bahan dekorasi patiseri, konsep metodologi teknik pembuatan bahan dekorasi patiseri, teknik *covering*, metodologi teknik *pasta modeling*, *covering cake* dengan menggunakan *butter*

cream dan *plastic icing*, konsep *chocolate modelling* (coklat *modelling*), metodadanteknikmenghiaskue tart untukberbagaikesempatan (ulangtahundanpestapernikahan).

Praktik yang dilaksanakanmeliputipembuatanbahandekorasicake, teknik*covering* cake, danmembuathiasan-hiasankecildaribahandekorasicake.Praktikan yang mempelajarimatakuliah “DekorasiPatiseri” harusmemilikiketelitian, kesabaran, danlatihan yang tekunkarenaakanberpengaruhpadahasilpraktik.Hasildekorasipadapraktikan yang tekunlatihan, sabar, dantelitiakanmendapatkanhasil yang lebihbagus, rapidanindah.

Berdasarkanhasilbelajar “DekorasiPatiseri” padamahasiswaangkatan 2012 dan 2013 yang mengambilmatakuliahpeminatanpatiseripadaumumnyamendapatkannilaiamatbaik (A) denganjumlah 28 orang, namunpenulisbelummendapatkaninformasiseluruhnyatentangmanfaat yang dirasakanolehmahasiswabaikdarikemampuanpengetahuan, sikapdanketerampilanseluruhnyapadamahasiswaiprodiPendidikan Tata Bogaangkatan 2012 dan 2013 paketpeminatanpatiseri, sehinggamendorongpenulisuntukmelakukanpenelitiantentangManfaat“DekorasiPatiseri”PadaPraktikDekorasi*Cake* (PenelitianTerbatasPadaMahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga UPI Angkatan 2012 dan 2013).

B. RumusanMasalahPenelitian

PerumusanmasalahmenurutSugiyono (2011, hlm. 56), berpendapatbahwa: “Rumusanmasalahmerupakansuatupertanyaan yang akandicarikanjawabannyamelalui pengumpulan data-data”. Permasalahandalampenelitianiniyaitumanfaat“DekorasiPatiseri”padapraktikdekorasicakemahasiswaiprodiPendidikan Tata BogaUPI angkatan 2012 dan 2013 berkaitandenganpemahamanmenerimaiteoridanteknikdalampraktikdekorasicake. Adapunrumusanmasalahdalampenelitianiniadalah

“Bagaimana Manfaat “Dekorasi Patiseri” Pada Praktik Dekorasi *Cake*?”. Rumusan masalah ini dapat dijadikan judul penelitian, yaitu: Manfaat “Dekorasi Patiseri” Pada Praktik Dekorasi *Cake* (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga UPI Angkatan 2012 dan 2013).

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum:

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi atau gambaran tentang Manfaat “Dekorasi Patiseri” Pada Praktik Dekorasi *Cake* (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga UPI Angkatan 2012 dan 2013).

2. Tujuan Khusus:

Tujuan khusus penelitian ini adalah memperoleh gambaran yang lebih rinci tentang:

- a. Manfaat “Dekorasi Patiseri” pada praktik dekorasi *cake* yang berkaitan dengan persiapan praktik (pengenalan bahan dan peralatan yang digunakan).
- b. Manfaat “Dekorasi Patiseri” pada praktik dekorasi *cake* yang berkaitan dengan proses pelaksanaan praktik (metode dan teknik membuat bahan-bahan dekorasi *cake* serta metode dan teknik menghias *cake*).
- c. Manfaat “Dekorasi Patiseri” pada praktik dekorasi *cake* yang berkaitan dengan evaluasi praktik (cara menilai produk) dekorasi *cake*.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu:

1. Bagi Mahasiswa, meningkatkan kemampuan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang

- dapat menumbuhkan tingkat kreativitas dan semangat dalam mendekorasi *cake* supaya menarik.
2. Bagi Dosen,
memperoleh informasi dari ketercapaian tujuan pembelajaran matakuliah “Dekorasi Patiseri”.
 3. Bagi Departemen PKK dan Prodi Pendidikan Tata Boga,
dapat memberikan informasi,
gambaran dan masukan tentang hasil belajar “Dekorasi Patiseri” pada praktik dekorasi *cake*.
 4. Bagi Peneliti,
menambah pengetahuan dan wawasan serta memberikan pengalaman dalam penelitian,
khususnya penelitian manfaat matakuliah “Dekorasi Patiseri” pada praktik dekorasi *cake*.

E. Struktur Organisasi Skripsi

Upaya untuk memudahkan penelaahan bagian demi bagian dalam penelitian ini, maka penulis menyajikan urutan penulisan dari setiap Bab sebagai berikut:

- Bab I Pendahuluan, berisikan tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta struktur organisasi skripsi.
- Bab II Kajian Pustaka, berisikan tentang landasan teoritis yang mendukung dan relevansi permasalahan penelitian.
- Bab III Metode Penelitian, berisikan tentang lokasi dan subyek penelitian, desain penelitian, metode penelitian, definisi operasional, instrument penelitian, teknik pengumpulan data dan analisis data.
- Bab IV Temuan dan Pembahasan, berisikan tentang pengolahan atau analisis data untuk menghasilkan temuan dan pembahasan hasil-hasil yang diperoleh dalam penelitian.

Bab V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi,
berisitentang penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis penelitian.