

DAFTAR PUSTAKA

- Agriani, Dena. (2011). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Kelas VIII Pada Konsep Sistem Dalam Kehidupan Tumbuhan Menggunakan Multimedia Interaktif*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian, Satuan Pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo.
- Bilash, O. (2011). Dale's Cone of Experience. [*Online*]. Tersedia: <http://www.educ.ualberta.ca/staff/olenka.bilash/best%20of%20bilash/dalescone.html> [10 Juni 2016]
- Campbell, N.A., Reece J.B. (2004). *Biologi Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, Reece, Mitchell. (2011). *Biologi Nine Edition*. San Francisco: Pearson Education, Inc.
- Cindy E, Hmelo-Silver, Lei Liu, Steven Gray, and Rebecca Jordan (2015). Using Representational Tools to Learn About Complex Systems: A Tale of Two Classrooms. *Journal of Research in Science Teaching*.
- Costa, A.L.(1985). "Teacher Behaviors that Enable Student Thinking". Dalam A.L Costa (ed). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- De Jong, T. (2010). Cognitive load theory, educational research, and instructional design: Some food for thought. *Instructional Science*.

- Depdiknas. (2002). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2002 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, Z.I.K. (2013). Upaya Meningkatkan Berfikir Kreatif Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Berdasarkan Teori Beban Kognitif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Volume 15, Nomor 2, Hal. 243-249.
- Garnasih, Tuti. (2016). *Peran Tayangan Video Keanekaragaman pada Apresepsi Pembelajaran Klasifikasi Tumbuhan dalam Mengendalikan Beban Kognitif Sesuai Gaya Belajar Siswa*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Haslam, C. Y. dan Hamilton, R.J. (2010). Investigating the use of integrated instruction to reduce the cognitive load associated with doing practical work. *International Journal of Science Education*.
- Heddy, Suwasono, Soegiarti, Apriliani, Natapradja, Kumala. (1986). *Pengantar Ekologi*. Jakarta : CV. Rajawali.
- Kalyuga, S. (2011). Informing: A Cognitive Load Perspective. *The International Journal of An Emerging Transdiscipline*, 2011, 14.
- KEMENDIKBUD. (2014). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Online). Tersedia: <http://www.paudni.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2014/08/PP-no-19th-2005-ttg -standar-nasional-pendidikan.pdf> [10 Juni 2016]
- Leacock, T. L., dan Nesbit, J. C. (2007). A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources. *Educational Technology & Society*. 10 (2). 44-59.

- Lhatifah, Siti Maulia. (2009). *Pengaruh Multimedia Interaktif Tekanan Osmotik Larutan Terhadap Pemahaman Konsep dan Berfikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Marzano, Pickering, and Mc Tighe. (1993). *Assesing Students Autocome Performance Assesment Using the Dimension of Learning Model*. Alexandria Virginia. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Mayer, R. E. (2002). Rote versus meaningful learning. *Theory into Practice*. 41: 226
- Meissner, B, & Bogner, F. X. (2013). Towards cognitive load theory as guideline for instructional design in science education. *World of Journal Education*. 24-37.
- Moreno, R & Mayer, R. E (2003). "Nine Ways to Reduce Cognitive Load in Multimedia Learning". *Journal of Educational Psychologist*, 38(1),43-52.
- Moreno, R & Park, B. (2010). Cognitive Load Theory: Historical Development and Relation to Other Theoris, Dalam Plass J.L., Moreno R., & Bruken, R. (eds). *Cognitive Load Theory* (hlm. 9-28), Cambridge: Cambride University Press.
- Munir. (2012). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, S. (2010). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Paas,F., Tuovinen, J.E., Tabbers, H., Gerven, P. W.M.V. (2003). Cognitive Load Measurement as a Means to Advance Cognitive Load Theory. *Educational Psychologist*. 38, (1), 1-4.
- Rahmat, A. & A.F. Hindriana, (2014). Beban Kognitif Mahasiswa Dalam Pembelajaran Fungsi Terintegrasi Struktur Tumbuhan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1 (20), 6-74.
- Ratini. (2010). *Penggunaan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi pada Siswa SMA*. Dalam Bioedukasi [Online]. Tersedia:

http://www.unmetro.ac.id/file_jurnal/7.%20Ratini%20UM%20Metro.pdf

[10 Juni 2016]

Resosoedarmo, Soedjiran, Kartawinata Kuswata, Soegiarti, Apriliani., (1984). *Pengantar Ekologi*. Bandung: CV Remadja Karya.

Riyana, C. (2008). *Pedoman Pengembangan Multimedia Interaktif*. Bandung: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia

Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.

Rustaman, N.Y., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.A., Achmad, Y. Subekti, Rahardjo., Rochintaniawati, D., Nurhajhani, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.

Rustaman N.Y. (2007). *Arah Pendidikan Biologi dan Kecenderungan Penelitiannya*. Makalah Kunci dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Temu Alumni. Jurusan Pendidikan Biologi. FPMIPA UPI.

Sanaky, Hujair. (2011). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

Sanjaya, Wina. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Kencana.

Schanfenberg F.J. & Bogner F.X. (2010). Instructional efficiency of changing cognitive in an out-of-school laboratory. *International Journal of Science Education*, 32(6), hlm. 829-824.

Schanfenberg F.J. & Bogner F.X. (2013). Instructional efficiency of tutoring an outreach gene technology laboratory. *Science education*. Vol 12 (43), hlm. 1267-1288.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit PT. Tarsito.

Anggi Sella Nyuanti, 2016

Menurunkan Beban Kognitif Siswa Sma Pada Pembelajaran Siklus Air Dan Siklus Nitrogen Dengan Multimedia Interaktif

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suprpto. (2008). *Model Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana dan Riyana. (2008). *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan IPTEK)*. Bandung: Alfabeta.
- Sweller, J. (1994). Cognitive Load Theory, Learning Difficulty and Instructional Design. *Journal of Learning and Instruction*. Sydney University of NS. 4(1):295-312.
- Sweller, J. (1998). Cognitive Load During Problem Solving. Effects on learning. *Cognitive Science*, 12(2), 257-258
- Sweller, J. (2005). Cognitive theory of multimedia learning. In R. E. Mayer (Ed.), *Cambridge handbook or multimedia learning* (pp. 19-30). New York : Cambride University Press.
- Sweller, J. (2010). Cognitive load theory: recent theoretical advances. *Cognitive Load Theory*, Cambridge: Cambride University Press.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Utama. (2011). Implementasi *Multimedia Pembelajaran CAI Model Tutorial Untuk Anak Tunarunggu Pada Keterampilan Komputer*. Skripsi Jurusan Ilmu Komputer Bandung: Tidak diterbitkan
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zainul, A. (2002). Penilaian Hasil Belajar. [Online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Prihastuti%20Ekawatiningsih,%20S.Pd.,M.Pd?22%20Materi%20Kuliah%20%20Evaluasi%20Pembelajaran.pdf> [diakses tanggal 2 September 2016]