

**MENURUNKAN BEBAN KOGNITIF SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN
SIKLUS AIR DAN SIKLUS NITROGEN DENGAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi



oleh

Anggi Sella Nyuanti

1200437

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**MENURUNKAN BEBAN KOGNITIF SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN
SIKLUS AIR DAN SIKLUS NITROGEN DENGAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF**

oleh
Anggi Sella Nyuanti
1200437

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Alam

©Anggi Sella Nyuanti 2016
Universitas Pendidikan Indonesia

2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ANGGI SELLA NYUANTI
MENURUNKAN BEBAN KOGNITIF SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN
SIKLUS AIR DAN SIKLUS NITROGEN DENGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. Bambang Supriatno, M.Si.
NIP. 196305211988031002

Pembimbing II

Dr. Yayan Sanjaya, M.Si.
NIP. 197112312001121001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Biologi

Dr. Bambang Supriatno, M.Si.
NIP. 196305211988031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**MENURUNKAN BEBAN KOGNITIF SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN SIKLUS AIR DAN SIKLUS NITROGEN DENGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016
Yang membuat pernyataan

Anggi Sella Nyuanti
1200437

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Menurunkan Beban Kognitif Siswa SMA pada Pembelajaran Siklus Air dan Siklus Nitrogen dengan Multimedia Interaktif”.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari peran serta pihak-pihak yang turut membantu. Pada kesempatan yang sangat berbahagia ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Bambang Supriatno, M.Si. selaku pembimbing I dan selaku ketua Departemen Pendidikan Biologi UPI atas waktu yang beliau luangkan, kesabaran, kebaikan, masukan dan ketelitiannya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yayan Sanjaya, M.Si selaku pembimbing II atas waktu yang beliau luangkan, kesabaran, kebaikan, masukan dan ketelitiannya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. rer. nat. Adi Rahmat, M.Si. selaku pembimbing payung atas waktu yang beliau luangkan, kesabaran, keikhlasan, motivasi, masukan dan saran yang sangat bermanfaat dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Dr. Sariwulan Diana., M.Si. selaku pembimbing akademik yang selama empat tahun telah bersabar membimbing penulis tanpa lelah.
5. Ibu Dra. Tuti Widaningsih yang telah menjadi guru pembimbing dalam pemetaan jadwal pengambilan data di SMAN 22 Bandung.
6. Kepada orangtua tercinta Bapak Asep Sumarna dan ibu Yati Yuningsih sebagai orangtua penulis yang senantiasa membesarkan, mendidik, mendukung dan memberi motivasi dalam berbagai bentuk dorongan, khususnya dalam masa-masa penyusunan skripsi ini.
7. Adik-adik tersayang Ajrin Hasan Firdaus, Ahmad Darul Ilmi, dan Ananda Sahlaa Nabila yang tak lelah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat terus berusaha menyelesaikan skripsi ini.

8. Siswa-siswi SMA Negeri 22 Bandung kelas X MIA 6, X MIA 7 dan X MIA 9 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Asep Mulyadi dan tim yang telah membantu dalam pembuatan multimedia interaktif pada penelitian ini.
10. Sahabat-sahabat payung perjuangan Dzihni Andiasari, Irvana Nurul Kamalia, Ghea Nuraisyah, Suci Suciawati, Ni Wayan Dewi, Yogi dan Imam atas semua kerja keras baik dalam pelaksanaan penelitian serta kebersamaan selama mengerjakan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat tercinta Sandy Ahmad Herdiansyah, Hanna Fauziah, Rima S Suwanto, Rita Sugiarti, Santi Nurfalalah, Rizkiyah Shahab, Devi Roslina, Tanya Kurniawati, Nita Sari, Luthfianti Zhafarina, M. Rahdian, Tiara Fitria dan Ali yang selalu mendukung, memotivasi, dan selalu menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi serta kebersamaan selama perkuliahan.
12. Teman-teman KKN Desa Cinta Garut 2015 Ahmad, Irwan, Ratu, Anis, Yeni, Herlin, Adinda, Novitia, Faldi dan Febri yang selalu mendukung, memotivasi, dan selalu menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi
13. Rekan-rekan X-Opuntia dan rekan-rekan Biologi 2012 yang senantiasa memberi dukungan berupa motivasi.
14. Semua pihak yang belum disebutkan yang juga telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa karya tulis yang telah diselesaikan masih memiliki kekurangan yang sangat jauh jika dikatakan mendekati sempurna. Oleh karena itu penulis memohon maaf sebesar-besarnya. Akhir kata, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca dan semoga berkontribusi bagi dunia pendidikan.

Bandung, Agustus

2016

penulis

