

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2010). *Constructivism based blended learning in higher education*. Thesis. Universiteit Hasselt. Faculteit Toegepaste Economische Wetenschappen. Belgium.
- Anggraeni, D. (2012). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematik siswa SMK melalui pendekatan Kontekstual dan strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Angraini, L. M. (2012). *Pengaruh concept attainment model terhadap kemampuan komunikasi dan berpikir kritis serta disposisi berpikir kritis matematis mahasiswa PGMI*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bagus, A. (2006). *Pembelajaran dalam kelompok kecil dengan teknik Probing dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematik siswa SMP*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bulut, M., & Bulut, N. (2011). *Pre service teachers' usage of dynamic mathematics software*. TOJET: The Turkish Online Journal of Educationa Technology. **10**, 4, 294-299.
- Burns, R.B. (1993). *The self concept: theory, measurement, development and behavior*. London: Longman Group UK Ltd.
- Campbell, P.B. (1967). *School and self-concept*. Michigan: Research and Development Service Public Schools.
- Capacity Building Series. (2010). *Communication in the mathematics classroom*. Ontario: The Literacy and Numeracy Secretariat.
- Choi, K. S. (2010). *Motivating students in learning mathematics with Geogebra*. Annals. Computer Science Series. **8**. 2. 65-76.
- Craven, R.G., Marsh, H.W. (2000). *Self-concept theory, research and practice: advances for the new millennium*. Australia: SELF Research Centre, University of Western Sydney.
- D'Agostino, R.B. (1986). *Goodness-of-fit-techniques*. R.B.D'Agostino and MA Stepehens (edited), Marcel Dekker.
- Departemen Pendidikan Nasional RI. (2006). *Permendiknas No.22 tentang standar untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas RI.

Yanti, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH, KOMUNIKASI DAN KONSEP DIRI MATEMATIK SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN GEOGEBRA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Daswa. (2013). *Penerapan model pembelajaran Sinektik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi matematis siswa Madrasah Tsanawiyah*. Tesis SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Dikovic, L. (2009). *Application Geogebra into teaching some topics of mathematics at the college Level*. ComSIS Business Technical College. **6**, 2, 45-50.
- Elliot, P.C., Kenney, M.J. (1996). *Communication in mathematics, K-12 and beyond*. Virginia: NCTM.
- Githua, B. N., & Mwangi, J. G. (2010). *Students' mathematics self-concept and motivation to learn mathematics: relationship and gender differences among Kenya's secondary-school students in Nairobi and Rift Valley provinces*. International Juournal of Educational Development. **23**, -, 487-499.
- Haddad, W.D., Jurich, S. (1999). *The potential of technologies for the enhancement of science and mathematics teaching and learning*. Brazil: Knowledge Enterprise.
- Halmaheri. (2004). *Mengembangkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa SLTP melalui strategi Think-Talk-Write dalam kelompok kecil*. Tesis SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Hanafiah, P., & Suhana, C. (2012). *Konsep strategi pembelajaran*. Jakarta: PT. Refika Aditama.
- Hohenwarter, M., et. al. (2008). *Teaching and learning Calculus with free dynamic mathematics software GeoGebra*. Mexico: ICME11.
- Jiang, X. (2000). *A case study of high and low levels of self-concept in children*. Collected papers of the inaugural self-concept Enhancement and Learning Facilitation (SELF) Research Centre International Conference, Sydney, Australia, October 5-6. 282-291.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual teaching & learning*. Bandung: Mizan Learning Centre.
- Kaur, B., Yeap, B.H. (2009). *Mathematical problem solving in Singapore Schools*. Singapura: World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd.
- Koswara, U., et.al. (2012). *Mathematical reasoning and communication abilities: experiment with grade-10 students by using Contextual teaching assisted with Autograph program*. Educationist, Jurnal Kajian, Filosofi, Teori, Kualitas, dan Manajemen Pendidikan. **VII**, 2, 125-131.

- Kusumah, Y.S. (2011). *Desain dan pengembangan bahan ajar matematika interaktif berbasiskan teknologi komputer*. Makalah Proceeding National Seminar on Science and Math Education. Bandung: FMIPA UPI.
- Leonard, & Supardi, U. S. (2010). *Pengaruh konsep diri, sikap siswa pada matematika, dan kecemasan siswa terhadap hasil belajar matematika*. Cakrawala Pendidikan. **29**, 3, 341-352.
- Lindawati, S. (2010). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan inkuiiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Marthen, T. (2011). *Pembelajaran matematika melalui pendekatan React untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP*. Educationist: Jurnal Kajian Filosofi, Teori, Kualitas, dan Manajemen Pendidikan. **5**, 1, 49-54.
- Multahadah, C. (2015). *Penerapan teknik Metacognitive Scaffolding dengan pendekatan Saintifik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi berprestasi siswa SMA*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nur'aeni. (2012). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran Geometri dengan pendekatan Induktif berbantuan Geometer's Sketchpad*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Offirstson, T. (2012). *Inquiry approach with Cinderella software for improving students' mathematical reasoning and problem solving abilities*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Polya, G. (1957). *How to solve it*. New York: Doubleday & Company, Inc.
- Posamentier, A.S., Krulik, S. (2009). *Problem solving in mathematics grades 3-6: powerful strategies to deepen understanding*. California: Corwin.
- Pudjiijogyanti, C.R. (1988). *Konsep diri dalam pendidikan*. Jakarta: ARCAN.
- Rahmatudin, J. (2013). *Penerapan model pembelajaran Search, Solve, Create, and Share untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan self concept siswa SMP negeri 1 Kedawung*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Rezeki. (2013). *Meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran Novick pada siswa sekolah menengah atas*. Tesis SPs Upi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung: Dikti.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sangwin, C.J. (2008). *Geometrical functions: tools in GeoGebra*. *MSOR Connections*. **8**, 4, 10-14.
- Shodikin, A. (2014). *Strategi Abduktif-Deduktif untuk meningkatkan kemampuan penalaran, pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa SMA*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudrajat, A. (2013). *Peningkatan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis serta motivasi belajar siswa MTs dengan pendekatan Metaphorical Thinking berbantuan komputer*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2012). *Proses berpikir matematik: apa dan mengapa dikembangkan*. Bahan belajar mata kuliah Proses Berpikir Matematik program S2 pendidikan matematika STKIP Siliwangi. Bandung.
- Syaiful. (2012). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui pendekatan pendidikan matematis realistic*. *Edumatica*. **02**, 01, 36-44.
- Trends in International Mathematics and Science Study [TIMSS]. (2011). *Contextual Framework Chapter 3*. TIMSS.
- Trimurtini. (2008). *Kelayakan bahan ajar berbasis teknologi pada mata pelajaran matematika*. Jurnal Litbang Provinsi Jawa Tengah. **6**, 2, -.
- Ulya, N. (2007). *Upaya meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematik siswa SMP/MTs melalui pembelajaran kooperatif tipe Teams-Games-Tournaments (TGT)*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Yeo, K.K.J. (2006). *Secondary 2 students' difficulties in solving non-routine problems*. Singapura: National Institute of Education. Nanyang Technological University.
- Yonandi. (2011). *Meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematika melalui pembelajaran Kontekstual berbantuan komputer pada siswa sekolah menengah atas*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wrench, J.S., Richmond, V.P., & Gorham, J. (2009). *Communication, affect, & learning in the classroom 3rd edition*. USA: Creative Commons.
- Zulkarnaen, R. (2009). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik siswa SMA melalui pendekatan Open-Ended dengan pembelajaran kooperatif tipe Coop-coop*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.