

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Self Design Project Learning* dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran *Self Design Project Learning* terhadap kemampuan kognitif dalam bidang pemesinan bubut dan frais.
2. Terdapat perbedaan hasil praktik uji kompetensi siswa pada proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Self Design Project Learning* dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran *Self Design Project Learning* terhadap kemampuan proses produksi dalam bidang pemesinan bubut dan frais untuk mencapai kompetensi kerja sebagai mekanik junior dalam bidang pemesinan.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa implikasi diantaranya sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Self Design Project Learning* ini lebih efektif diterapkan dalam mata pelajaran produktif, karena model pembelajaran *Self Design Project Learning* ini dalam proses pengajaran teknik pemesinan bubut dan frais pada materi pembuatan roda gigi memberi pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar dan nilai praktik uji kompetensi siswa. Pada model *Self Design Project Learning* ini, siswa dilatih untuk memahami dan merasakan suatu kondisi layaknya di industri dengan membuat rancangan produk dari awal hingga membuat produk tersebut berdasarkan rancangan yang telah dibuat sebelumnya dan tugas guru adalah mengarahkan siswa untuk belajar mandiri agar situasi belajar dapat terbentuk layaknya di industri.
2. Model pembelajaran *Self Design Project Learning* ini dapat melatih siswa untuk membuat suatu *project* melalui langkah-langkah mulai dari memilih jenis produk, perencanaan produk, evaluasi dan pembelajaran produksi melaksanakan

pembuatan produk) sehingga siswa dapat bekerja mandiri seperti halnya di industri.

3. Model pembelajaran *Self Design Project Learning* ini diterapkan bila didukung dengan fasilitas yang lengkap dan memadai seperti halnya di industri, sebab proses pembelajaran dilakukan secara mandiri. Jika fasilitas alat atau mesin kurang memadai maka proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Self Design Project Learning* ini akan sulit terlaksana, dikarenakan keterbatasan peralatan dalam hal praktikum.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis dapat memberikan saran diantaranya sebagai berikut:

1. Siswa: Pada penerapan model pembelajaran alternatif ini, siswa harus memiliki kemampuan dasar mengenai perencanaan pembuatan produk yang melandasi praktek pembuatan produk itu sendiri.
2. Guru: Pada pelaksanaan model pembelajaran ini, peran guru selain menjadi guru namun sekaligus menjadi fasilitator dan asesor untuk menjembatani keberhasilan siswa dalam memerankan peran sebagai tenaga kerja baik dengan cara membentuk kondisi belajar di sekolah layaknya kondisi di industri maupun pengembangan RPP sesuai dengan produk yang akan ditawarkan ke siswa.
3. Sekolah: Untuk bisa menjalankan model pembelajaran ini, idealnya sekolah memiliki sarana dan prasarana yang menunjang berjalannya pembelajaran ini dengan baik.