

**Pengaruh Teks Perubahan Konseptual dan Pembelajaran  
Berbasis *Zone of Proximal Development* terhadap Hasil  
Belajar Siswa pada Materi Hukum-hukum Dasar Kimia**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Kimia



Oleh:

**Gita Nur Fajriani**

**1402260**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**

**SEKOLAH PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2016**

**PENGARUH TEKS PERUBAHAN KONSEPTUAL  
DAN PEMBELAJARAN BERBASIS *ZONE OF  
PROXIMAL DEVELOPMENT* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI HUKUM-  
HUKUM DASAR KIMIA**

Oleh

Gita Nur Fajriani

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung

© Gita Nur Fajriani 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**HALAMAN PENGESAHAN TESIS**

**Tesis**

**PENGARUH TEKS PERUBAHAN KONSEPTUAL DAN  
PEMBELAJARAN BERBASIS *ZONE OF PROXIMAL DEVELOPMENT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HUKUM-  
HUKUM DASAR KIMIA**

**Oleh**

**Gita Nur Fajriani  
1402260**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH  
PEMBIMBING :**

Pembimbing I

**Dr. Wahyu Sopandi, M. A.**

NIP: 196605251990011001

Pembimbing II

**Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si**

NIP: 196305091987031002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Kimia

**Dr. rer. Nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si.**

NIP: 196611211991031002

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**PENGARUH TEKS PERUBAHAN KONSEPTUAL DAN PEMBELAJARAN BERBASIS *ZONE OF PROXIMAL DEVELOPMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Pembuat Pernyataan

Gita Nur Fajriani

NIM. 1402260

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rizki-Nya yang tak terbatas sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul “Pengaruh Teks Perubahan Konseptual dan Pembelajaran Berbasis *Zone of Proximal Development* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hukum-hukum Dasar Kimia”. Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Kimia dari Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini terdiri dari lima bab yang menunjukkan bagaimana teks perubahan konseptual dan pembelajaran berbasis *zone of proximal development* berperan dalam mendukung hasil belajar siswa mengenai materi hukum-hukum dasar kimia. Penulis berusaha menunjukkan bahwa kegiatan membaca terutama membaca teks perubahan konseptual dapat membuat pembelajaran lebih efektif karena siswa sudah memiliki bekal pengetahuan dan memaksimalkan kemampuannya dalam belajar secara mandiri. Selain itu penulis juga berusaha menunjukkan kepada pengajar untuk tidak mengajarkan keseluruhan materi di kelas. Penelitian ini memberikan pengetahuan bahwa pada dasarnya siswa mampu menguasai beberapa atau sebagian materi pelajaran secara mandiri, guru sebaiknya memberikan bantuan materi-materi yang siswa tidak bisa kuasai sendiri.

Penulis menyadari bahwa masih banyak ketidaksempurnaan dan kekurangan dalam penulisan tesis ini karena keterbatasan wawasan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penulisan di karya-karya selanjutnya. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan wawasan serta bermanfaat bagi semua pihak,

Bandung, Agustus 2016

Gita Nur Fajriani

NIM. 1402260

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Wahyu Sopandi, M.A., selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis hingga akhir penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Mudzakir, M.Si., selaku ketua program studi Pendidikan Kimia SPs UPI yang telah membantu kelancaran studi penulis.
4. Bapak Dr. Momo Rosbiono M.Si., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menempuh studi di program studi Pendidikan Kimia.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang senantiasa memberikan ilmu dan pengalaman selama penulis menjalani studi perkuliahan.
6. Kepala Sekolah, staf, dan Ibu Ismi Nurlatifah, S.Pd selaku guru kimia SMA Negeri 1 Cikalongwetan, serta siswa-siswa kelas X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3, dan X IPA 4 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Robithotul Izza, S.Pd. yang telah mengizinkan teks perubahan konseptual karyanya digunakan dalam tesis ini.
8. Indah Rizki Anugrah, S.Pd. yang telah mengizinkan instrumen tes yang disusunnya digunakan.
9. Rekan-rekan SPs Pendidikan Kimia 2014 yang telah menjadi teman bertukar pikiran dan pendapat selama menempuh studi maupun dalam penyusunan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menempuh studi dan dalam penyusunan tesis ini, yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.