

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada penelitian hubungan antara status identitas vokasional dengan harapan remaja penulis memiliki beberapa simpulan dan rekomendasi, meliputi :

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian, disimpulkan hubungan antara status identitas vokasional dengan Harapan remaja SMA Negeri 1 Lembang kelas XI Tahun Ajaran 2015/2016 sebagai berikut:

- 5.1.1 Status Identitas Vokasional Remaja yaitu 95% berada pada status *Achievement*. Artinya, remaja telah mampu menetapkan pilihannya dalam hal vokasional dan menunjukkan komitmennya. Adapun sebagian kecil siswa berada pada status *moratorium*, *forclosure*, dan *diffusion*. *Moratorium* yaitu remaja sedang melakukan eksplorasi untuk segera menetapkan pilihan dirinya. *Forclosure*, yaitu remaja telah menentukan pilihan vokasionalnya tetapi belum melakukan eksplorasi. *Diffusion* yaitu remaja belum memiliki pengalaman dalam mencari informasi terkait alternatif vokasional dan belum mencoba menetapkan pilihannya.
- 5.1.2 Siswa remaja memiliki Harapan yang tinggi dalam menggapai masa depan dirinya. Artinya, remaja memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah dan remaja memiliki keteguhan dari dalam dirinya untuk mencapai tujuan.
- 5.1.3 Hubungan antara status identitas vokasional dengan harapan remaja yaitu memiliki korelasi yang signifikan. Artinya, diperlukan klarifikasi status identitas vokasional membangun harapan remaja dimasa depan. Semakin tinggi status identitas vokasionalnya maka semakin tinggi harapan remaja, sebaliknya semakin rendah status identitas vokasionalnya maka semakin rendah juga harapan remaja. Kesadaran akan status identitas vokasional mampu membantu remaja untuk lebih jelas menentukan tujuan serta jalan keluar/strategi untuk masa depannya dan mementukan strategi untuk pilihan karir yang sesuai dengan dirinya.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang berkenaan dengan penelitian selanjutnya terkait hubungan status identitas vokasional dengan harapan remaja sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling, Guru bimbingan dan konseling dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi sebelum memberikan layanan bimbingan karir kepada siswa.
- 5.2.2 Bagi Sekolah, sekolah diharapkan mampu memfasilitasi siswa terkait informasi-informasi tentang karir, untuk membantu siswa yang memiliki status *diffusion* membangun harapannya dimasa depan.
- 5.2.3 Untuk peneliti selanjutnya, selain menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi sebaiknya membandingkan hubungan antara status identitas vokasional dengan harapan remaja siswa laki-laki dan perempuan aapun mengimplikasikan hasil penelitian ini ke dalam layanan bimbingan dan konseling.
- 5.2.4 Bagi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, hasil penelitian dapat dijadikan rujukan untuk perkuliahan mengenai bimbingan karir yang berkaitan dengan remaja.