

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu (*quasi experiment*). Penelitian *quasi eksperimen* dimaksudkan untuk mengetahui dan meneliti ada tidaknya hubungan sebab akibat diantara “sesuatu” yang dikenakan dengan subjek penelitian. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Dalam desain ini subjek penelitian terdiri dari dua kelas yang terdiri satu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen merupakan kelas yang akan mendapat perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran tipe NHT, sementara itu kelas kontrol merupakan kelas pembanding yang tidak dikenai perlakuan.

Sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) kelas tersebut akan diberikan tes awal (*pretest*) untuk mengetahui kemampuan konjugasi verba awal masing-masing siswa. Setelah perlakuan diberikan, selanjutnya akan diberikan tes akhir (*posttest*) untuk mengetahui pengaruh perlakuan yang diberikan terhadap kemampuan konjugasi verba dari masing-masing siswa. Desain ini sesuai dengan yang dijelaskan oleh Sugiyono (2013: 345) yang digambarkan pada bagan sebagai berikut :

Tabel 3.1

Nonequivalent Control Group Design

O ₁	X	O ₂
O ₃		O ₄

Keterangan :

O₁ : Siswa kelas eksperimen diminta mengerjakan tes awal

O₂ : Siswa kelas eksperimen diminta mengerjakan tes akhir

O₃ : Siswa kelas kontrol diminta mengerjakan tes awal

O₄ : Siswa kelas kontrol diminta mengerjakan tes akhir

X : Perlakuan berupa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT

B. Partisipan

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yakni, variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Variabel bebas adalah faktor yang mempengaruhi variabel lain, sedangkan variabel terikat adalah faktor yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Oleh karena itu, dalam penelitian ini pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT ditetapkan sebagai variabel bebas, sedangkan kemampuan siswa dalam konjugasi verba siswa ditetapkan sebagai variabel terikat.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Kegiatan penelitian tentang efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengonjuasikan verba akan dilaksanakan pada SMA Kartika XIX-2 di Bandung dan SMA Pasundan 1 Bandung pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 pada tanggal 4 sampai 25 Maret 2016.

D. Subjek Penelitian

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Kartika dan SMA Pasundan 1 Bandung tahun ajaran 2015/2016 di SMA Bandung. Kemudian dari populasi tersebut diambil sampel penelitian agar penelitian tersebut tidak terlalu luas. Sampel dari penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPS 2 SMA Kartika XIX-2 sebagai kelas eksperimen dan XI C3 SMA Pasundan 1 sebagai kelas kontrol.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes tulis untuk mengukur kemampuan siswa dalam mengonjugasikan verba bahasa Jerman. Siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol diminta untuk menyelesaikan soal-soal pada tes awal dan tes akhir yang berbentuk . Tes awal bertujuan untuk mengetahui

Fauzilla Angraini, 2016

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGONJUGASIKAN VERBA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kemampuan konjugasi verba bahasa Jerman siswa sebelum diberikan perlakuan. Sedangkan tes akhir bertujuan untuk mengetahui kemampuan konjugasi verba bahasa Jerman siswa setelah diberikan perlakuan.

Instrument tes disusun sendiri oleh penulis yang berupa tes tulis sebanyak 30 soal yang diambil dari kumpulan soal mengenai konjugasi verba bahasa Jerman. Dikarenakan instrument test diambil dari buku sumber, maka diasumsikan instrument test ini sudah valid dan reliabel. Buku tersebut adalah *Ja! Genau!, Großes Übungsbuch Grammatik dan Studio D A1*. Instrumen utama pada penelitian ini adalah tes mengenai konjugasi verba dan instrument pelengkapny adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Tema penelitian ini disesuaikan berdasarkan materi pembelajaran yang ada pada silabus yaitu *Wohnung, Kleidung und Verben mit Dativ*. Instrumen test pada penelitian ini terdiri atas tiga bagian soal. Pada bagian pertama merupakan soal isian yang terdiri dari sepuluh butir soal. Pada bagian kedua merupakan soal pilihan ganda yang terdiri dari sembilan butir soal dan bagian ketiga merupakan soal isian untuk melengkapi sebuah surat yang terdiri dari sebelas butir soal. Penilaian digunakan untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran yang telah diterapkan. Berikut kriteria penelitian yang digunakan dalam penelitian.

Tabel 3.2

Kategori penilaian

Angka	Ket.
80-100	Baik sekali
66-79	Baik
56-65	Cukup
46-55	Kurang
33- 45	Gagal

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan kegiatan mengumpulkan data untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengonjugasikan verba. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

1. Kajian Pustaka, yakni mengumpulkan teori-teori dan materi-materi yang relevan dengan masalah penelitian. Hasil dari pengumpulan teori dan materi ini digunakan sebagai acuan dalam melakukan penelitian.
2. Menyusun instrumen penelitian baik instrument evaluasi yaitu tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam mengonjugasikan verba bahasa Jerman maupun instrumen pembelajaran yang berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Mengukur tingkat pemahaman megonjugasikan verba siswa dengan tes awal (*pretest*) kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol kemudian menghitung nilai rata-ratanya.
4. Melaksanakan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT kepada kelas eksperimen.
5. Melaksanaka tes akhir (*posttest*) untuk mengetahui tingkat pemahaman dalam mengonjugasikan verba siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan kegiatan menganalisis dan mengolah data yang sudah diperoleh dari hasil tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Berikut merupakan langkah-langkah pengolahan data yang akan dilakukan:

1. Memeriksa dan menganalisis hasil tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) untuk mengetahui nilai rata-rata siswa, standar deviasi dan varians kelas.
2. Melakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas data yang telah diperoleh.

3. Menguji signifikansi perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji independen Test. Uji t dilakukan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*.
4. Menguji hipotesis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$H_0 : \mu SsP = \mu SbP$$

$$H_1 : \mu Ssp > \mu SbP$$

Keterangan:

μSsp : Hasil belajar sesudah perlakuan (tes akhir)

μSbP : Hasil belajar sebelum perlakuan (tes awal)

H_0 : Tidak terdapat peningkatan pada kemampuan siswa dalam mengonjugasikan verba setelah menerima perlakuan.

H_1 : Terdapat peningkatan pada kemampuan siswa dalam mengonjugasikan verba setelah menerima perlakuan.

Hipotesis 0 (H_0) yaitu hipotesis yang diuji oleh statistik, merupakan lawan dari hipotesis penelitian/kerja/ H_1 . Jika Hipotesis 0 ditolak maka hipotesis penelitiannya diterima. H_0 diterima jika hasil penelitian ini membuktikan bahwa tidak terdapat perbedaan antara tingkat pemahaman siswa dalam mengonjugasi verba yang dimiliki siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Sebaliknya, H_1 diterima dan H_0 ditolak jika terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat pemahaman mengonjugasikan verba siswa setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.

H. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan bertahap dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Persiapan

- a. Observasi tempat penelitian;
- b. Identifikasi masalah dan melakukan telaah literatur yang mendukung penelitian;
- c. Membuat rencana penelitian dalam bentuk proposal;
- d. Menetapkan materi pelajaran yang akan digunakan pada penelitian;
- e. Menyusun instrumen pembelajaran seperti RPP, LKS, alat dan bahan yang dibutuhkan, serta instrumen tes penelitian;
- f. Mengajukan permohonan ijin penelitian pada SMA Kartika XIX- 2 Bandung;
- g. Melakukan uji coba instrumen penelitian;
- h. Merevisi uji coba instrumen penelitian (jika perlu);
- i. Melakukan pemilihan sampel dari penelitian.

2. Pelaksanaan

- a. Memberikan tes awal pada kelas eksperimen;
- b. Melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT;
- c. Mengisi lembar observasi disetiap pertemuan oleh observer;
- d. Memberikan tes akhir pada kelas eksperimen untuk mengukur kemampuan mengonjugasikan verba siswa;

3. Pengumpulan dan Analisis Data

- a. Mengumpulkan data hasil tes tertulis dan lembar observasi dari kelas eksperimen;
- b. Mengolah dan menganalisis data secara statistik;
- c. Menyusun laporan penelitian.