

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAKT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Penulisan Skripsi ..	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	8
A. Model Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Model Pembelajara.....	8
2. Model Pembelajaran Kooperatif	9
a. Pengertian Model pembelajaran Kooperatif	9
b. Langkah- langkah Model Pembelajaran Kooperatif	10
c. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	11
d. Manfaat Pembelajaran Kooperatif	13
3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	14
a. Pengertian Model Pembelajaran tipe <i>Numbered Heads Together</i> NHT	14
b. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	15
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran	

Kooperatif tipe NHT	16
B. Verba	18
1. Pengertian Verba	19
2. Konjugasi Verba.....	20
3. Konjugasi Verba pada Kalimat <i>Präsens</i>	22
4. Pembelajaran Konjugasi Verba Bahasa Jerman.....	25
5. Cara Mengukur Kemampuan Siswa dalam Mengonjugasikan Verba	25
C. Kerangka Pikir	27
D. Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Partisipan.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	31
D. Subjek Penelitian.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data	33
H. Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data	35
1. Kemampuan Siswa dalam Mengonjugasikan Verba Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	35
2. Kemampuan Siswa dalam Mengonjugasikan Verba Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	36

3. Perbedaan Kemampuan Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT ..	36
a. Uji Persyaratan Analisis	37
1) Uji Normalitas	37
2) Uji Homogenitas	38
b. Uji Signifikansi Perbedaan Rata-rata	38
1) Uji Signifikansi Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	38
2) Uji Signifikansi Rata-rata Skor Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol.....	39
c. Uji t Independen Rata-rata	39
1) Uji t Perbedaan Skor Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
2) Uji t perbedaan Rata-rata Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
4. Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengonjugasikan Verba	41
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	46
A. Simpulan.....	46
B. Implikasi	47
C. Rekomendasi.....	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL

2.1 Konjugasi Verba Berdasarkan Persona	22
2.2 Contoh Verba Lemah	23
2.3 Contoh Verba Kuat.....	23
2.4 Contoh Verba Campuran.....	24
2.5 Akhiran Verba yang Dikonjugasikan Berdasarkan Persona	25
2.6 <i>Die Gegenwart zu modifizieren</i>	25
2.7 Konjugasi verba pada kalimat Präsens	26
2.8 Contoh Soal	29
3.1 Katerori Penilaian.....	31
4.1 Hasil tes awal dan tes akhir kelas eksperimen	54
4.2 Hasil tes awal dan tes akhir kelas eksperimen	55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Tes Awal dan Tes Akhir	52
2. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	54
3. Kategori Penilaian Menurut Arikunto.....	55
4. Uji Normalitas Data Tes Awal Kelas Eksperimen.....	56
5. Uji Homogenitas Variansi Data Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	64
6. Uji Signifikansi (Uji t Independen).....	66
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1.....	74
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2.....	80
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3.....	89
10. Kurve 0 s/d Z.....	96
11. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	98
12. Tabel Distribusi F.....	99
13. Nilai-nilai Distribusi t.....	102
14. Foto Kegiatan Penelitian	103