

DAFTAR PUSTAKA

Sumber dari Buku

Bandura. (1997). *Self-Efficacy (The Exercise Of Control)*. New York: W. H. Freeman and Company

Chatib, Munif. (2011). *Gurunya manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: PT. Mizan Pustaka

Cooper, R.K., dan Sawaf, A. (1999). *Executive EQ: Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi*. Alih Bahasa: Widodo. Jakarta: Gramedia

Creswell, J. W. (2008). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publications Inc

DePorter, Bobbi dan Hernacki Mike. (1999). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa

Dryden, Gordon & Jeanette Vos. (2000). *The Learning Revolution: To Change way the Words Learns "Revolusi Cara Belajar, Belajar akan efektif kalau anda dalam keadaan fun*. Diterjemahkan oleh Ahmad Baiquni. Bandung: Kaifa

Furchan, Arief. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Gross, Richard E, et.al., (1978), *Social Studies for Our Times*, New York: John Wiley & Sons

Sheilly Novia, 2013

Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaker Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS (Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pintrich, R. Paul. *Et al.* (1991). *A manual for the Use of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*. Ann Arbor, Mich: National Center for Research to Improve Postsecondary Teaching and Learning
- Preziosi, C, Robert. (2006). *Icebreakers: Info Line Tips, tools, and Intelligences for trainers*. California: ASTD Press
- Said, M. (2010). *80+ Ice breaker Games: Kumpulan Permainan Penggugah Semangat*. Yogyakarta: Andi Publisher
- Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada
- Satya, Wira Indra. (2006). *Membangun Kebugaran Jasmani dan Kecerdasan Melalui Bermain*, Depdiknas, Dirjen Dikti, Direktorat Ketenagaan
- Shapiro, L.E. (1997). *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Silberman, Melvin. (2010). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Dedi Supriadi dan Rohmat Mulyana (ed). Bandung: PPS-FPIPS UPI dan PT. Remadja Rosda Karya
- Sumaatmadja (1984). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni

Sheilly Novia, 2013

Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaker Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS (Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sunarto. (2012). *Ice Breaker dalam Pembelajaran IPS*. Surakarta: Cakrawalan Media

Supriyadi, Dedi. (2005). *Membangun Bangsa melalui Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Tedjasaputra, Mayke S. (2005). *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: Gramedia

Tim pengembangan ilmu pengetahuan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan, Bagian 1 Ilmu Pendidikan teoritis*. Bandung: IMTIMA

Uno, B. Hamzah. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Warsito, Hermawan. (1992). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Pustaka Amani

Winkel, W.S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia

_____. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo

Wlodkowski, RJ & Jaynes, J. H. (2004). *Motivasi Belajar cet 1*. Depok: Cerdas Pustaka

Sheilly Novia, 2013

Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaker Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS (Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sumber dari Makalah dan Jurnal

Nikmah, Sahibun. (2012). “Penggunaan Metode permainan dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa”. Makalah Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjung Pura, Pontianak

Penggunaan metode permainan dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Artikel penelitian. Sahibun Nikmah. Program studi pendidikan guru sekolah dasar jurusan pendidikan dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas tanjung pura Pontianak 2012.

Roviatin, Budi., Caswita dan M. Coesmin. (2012). “pengaruh Pembelajaran Inkuiri dengan Selingn *Icebreaker* terhadap Pemahaman Konsep Matematis”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. **1**, 4, 164-168

Suciati. (2009). “Pengaruh latar belakang pendidikan, iklim organisasi dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kreativitas guru SMP dalam mengembangkan pembelajaran di kelas”. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. **17**, 32, 53-67

Sumber dari Internet

Dover, K. H. (2004). *Break the ice in classrooms and meetings. Icebreakers*. [online].

Tersedia:<http://adulted.about.com/cs/icebreakers/a/icebreaker.htm>

[10 Februari 2013].

Sheilly Novia, 2013

Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaker Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS (Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hidayatullah, Nanda. (2012). “Penerapan Penerapan *Ice Breaking* Pada Proses Belajar Mengajar Siswa Kelas X TPM SMK Negeri 7 Surabaya Pada Mata Pelajaran K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja)”. dalam *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. Vol 1, (2).

Tersedia:<http://ejournal.unesa.ac.id/jurnal/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/abstrak/764/penerapan-ice-breaking-pada-proses-belajar-mengajar-siswa-kelas-x-tpm-smk-negeri-7-surabaya-pada-mata-pelajaran-k3-keselamatan-dan-kesehatan-kerja> [10 Februari 2013].

Iswara. *Kumpulan Metode Pembelajaran/Pendampingan*.
http://file.upi.edu/Direktori/KD-Sumedang/197212262005011002-PRANA_DWIJA_ISWARA/ [2 Agustus 2013].

Kelly, M. (2004). *Warming up the classroom climate. The Ice Breaker*. [online].
 Tersedia: <http://712educators.about.com/cs/icebreakers/a/icebreakers.htm>
 [10 Februari 2013].

Kementerian pendidikan dan kebudayaan 29 november 2012. Bahan Uji Publik Kurikulum2013.Tersedia:<http://118.98.1662.62/application/media/file/laman%201012> [10 Februari 2013].

Mulyana, Agus. *Model Pembelajaran IPS Terpadu berbasis TIK*. [online].
 Tersedia:http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR. PEND. SEJARAH/196608081991031_AGUS_MULYANA/ [2 Agustus 2013].

Naskah akademik kajian kebijakan kurikulum mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial, departemen pendidikan nasional, badan penelitian dan pengembangan pusat kurikulum 2007 [online].

Sheilly Novia, 2013

Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaker Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS (Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Bandung)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

http://puskurbuk.net/web/download/prod2007/52_Kajian%20kebijakan%20Kurikulum%20IPS.pdf [10 Februari 2013].

National Curriculum Standards for Social Studies: Executive Summary. [online].
Tersedia: <http://www.socialstudies.org/standards/execsummary> [2Agustus 2013].

Noormayasanti. (2010). *Meningkatkan Motivasi belajar Siswa dengan Model Pembelajaran "Take and Give Learning with Quiz, Ice Breaking, and Bonus" serta Demonstrasi Sederhana Pada Pembelajaran Fisika kelas X SMU Negeri 1 Kandangan*. Artikel. [online].
Tersedia: <http://kemahasiswaan.um.ac.id/wpcontent/uploads/2010/04/PKM-AI-10-UM-Noormayasanti-Meningkatkan-Motivasi-Belajar-.pdf> [10 Februari 2013].

Sheilly Novia, 2013

Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaker Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS (Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu