

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengaruh Penggunaan Teknik *Icebreaker* Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bandung). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan teknik *icebreaker* dan siswa yang mengikuti pembelajaran tanpa menggunakan teknik *icebreaker*. Penelitian kuasi eksperimen ini menggunakan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan teknik *icebreaker* dan kelompok control tanpa menggunakan teknik *icebreaker*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bandung. Sampel penelitian berjumlah 64 siswa yang terbagi dalam 2 kelompok, yaitu 32 siswa sebagai kelompok control dan 32 siswa sebagai kelompok eksperimen. Instrument pengumpulan data adalah test *Motivated Strategies Learning Questionnaire (MSLQ)* dari Pintrich, kuesioner tanggapan siswa, dan lembar observasi. Data yang diperoleh dari *MSLQ* dianalisis dengan statistic non parametric uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa yang menggunakan teknik *icebreaker* dengan motivasi belajar siswa tanpa menggunakan teknik *icebreaker*. Berarti penggunaan teknik *icebreaker* dalam pembelajaran IPS dapat memberikan pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Teknik *Icebreaker*, Motivasi Belajar, Pembelajaran IPS

**Sheilly Novia, 2013**

Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaker Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS  
(Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRACT**

Title in this research about Effect Of Icebreaker Techniques On The Motivation Learning Of The Students. The objective of the study is to reveal the differences of the learning motivation of the students using icebreaker technique to those not used icebreaker technique. The quasi-experimental study used two groups, the experimental group who were taught using icebreaker techniques and control group who were taught not used icebreaker technique in social studies learning. The population was 7<sup>th</sup> grade students of SMP N 1 Bandung. A sample of 64 students was divided into 2 groups, with 32 students as the control group and 32 students as the experimental group. The instruments of data collection were a Motivated Strategies Learning Quetionnaire (MSLQ) by Pintrich, questionnaire students respons and observation. The data were analyzed using statistic non parametric wilcoxon-test. The result of study show that there is significant difference between the learning motivation of the students using icebreaker technique to those using conventional learning. The effect of icebreaker technique of social studies learning can give positive respons on motivation learning of the students.

Key word: Icebreaker Technique, Learning Motivation, Social Studies

**Sheilly Novia, 2013**

Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaker Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS  
(Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)