PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK *ICEBREAKER* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari

Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh :

SHEILLY NOVIA

NIM: 1101672

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013

Sheilly Novia, 2013
Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaker Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS (Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK *ICEBREAKER* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Bandung)

Oleh:
Sheilly Novia
S. Pd, Universitas Negeri Padang, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Sekolah Pasca Sarjana

© Sheilly Novia 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing Tesis:

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed

NIP. 196308201988031

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M. Pd., MA

NIP.196207021986011

Mengetahui,

Ketua Program Studi

PIPS SPS UPI Bandung,

Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M. Pd., MA

NIP.196207021986011

PERNYATAAN

"Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Teknik *Icebreaker* terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS (Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bandung)"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini."

Bandung, Agustus 2013
Yang membuat pernyataan,

Sheilly Novia
NIM. 1101672