

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, D. Q., *et al.* (2015). Pengaruh Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Modified Free Inquiry Dan Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Multirepresentasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inkuiri*, 4 (5) 2015, 1-10.
- Akinbobola, A. O., & Afolabi, F. (2010). Analysis of Science Process Skills in West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examinations in Nigeria. *Amerika Eurasia Journal of Science Research*, 5 (4), 234-240.
- Ambarsari, W., *et al.* (2013). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal pendidikan Biologi*, 5 (1), 81-99.
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Bumi Pustaka Pelajar.
- Anderson & Krathwohl (2001). *A Taxonomi For Learning, Teaching, And Assesing*. New York: Longman.
- Anggraini, F. D., & Sani, R. A. (2015). Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiry Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal DikFis Universitas Medan*. 4 (2). Desember 2015.
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia, Teori, dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Biologipedia. (2015). *Sistem Transprtasi pada Tumbuhan*. [Online]. Diakses dari <http://www.biologipedia.com/sistem-transportasi-pada-tumbuhan.html>
- Bozkoyun, Y. (2004). *Facilitating conceptual change in learning rate of reaction concepts*. Unpublished Master Thesis, METU, Ankara.
- Brickman., P., *et al.* (2009). Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 3 (2), (Juli 2009).
- Carin, A., & Sund, B. (1997). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus, Ohio: Merrill Publishing.
- Champbel, N. A., *et al.* (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Champbel, N. A., *et al.* (2012). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

- Chin, C., & Malhotra, B. (2002). Epistemologically Authentic Inquiry in School: a Theoretical Framework for Evaluating Inquiry Tasks. *Science Education*, 86 (2), hlm 175-218.
- Chen, T. C., & She, H. C. (2013). The Effectiveness of Scientific Inquiry With/ Without Integration of Scientific Reasoning. *International Journal of Science and Mathematic Education*, 20, 1-20.
- Dahar, R.W. (1996) *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- David, B., & A., Zohar, A. (2009) Contribution of Meta-Strategic Knowledge to Scientific Inquiry Learning. *International Journal of Science Education*, 31 (2), 1657-1682.
- Deta, U.A., *et al.* (2013). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, serta Keterampilan Proses Sains terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9 (2013). 28-34.
- Dewi, N. L., *et al.* (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*. 3.
- Dick, W., *et al.* (2009). *The Systematic Design of Instruction*. Ohio: Pearson.
- Douglas, N., & Roy, D. P. (1991). Addressing the Challenges of Inquiry-Based Learning Through Technology and Curriculum Design. *The Journal of Learning Science*, 8 (3&4), 391450.
- Dwijono., *et al.* (2013). Pembelajaran Biologi Dengan Pendekatan Starter Eksperimen (PSE) Melalui Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 2 (2) 2013, 124-133.
- Eko, J. S. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Gelombang Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ergul, R., *et al.* (2011). The Effect of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students' Science Process Skills and Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 5(1), 48-67.
- Fogarty, R. (1991) *How to Integrate the Curricula*. Palatine: IRI/Skylight Publishing, Inc.
- Frankel, J.L.N.E. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education 7th Edition*. New York: Mc Draww-Hill.
- Furqon. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Hake, R. R. 1999. Analizing change/Gain Scores. *American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology Journal*, 66 (1), 64-74.
- Hendrik, P.S. (2000). *Pembelajaran Konsep Struktur Tumbuhan dengan Menerapkan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Kegiatan Laboratorium*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hofsein, A., *et al.* (2005). The Laboratory in Science Education: Foundation for the 21st century. *Science Education*, 88. 28-54.
- Hofsein. A & Inetta. V. N. (1982). The Role of Laboratory in Science Teaching Negleated Aspect of Research. *Educational Research*, 52(2). 201-207.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huann, S. L., *et al.* (2009). The Interplay of the Classroom Learning Environment and Inquiry-Based Activities. *International Journal of Science Education*, 31 (8), 15 May 2009. 1013-1024.
- Khan, M., & Zafar, I.M. (2011). Effect of Inquiry Lab Teaching Method on the Development of Scientific Skills Through the Teaching of Biology in Pakistan. *Journal Scientific Skills, Technology Biology, Secondary School Science Student*, 11 (1), 169-178.
- Kemendikdas. (2013). *Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikdas. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Pelajaran 2014-2015 Mata Pelajaran IPA SMP/ MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koskal & Giray. (2014). The Effect of Guided-Inquiry Instruction on 6th Grade Turkish Studens' Achivement, Science Process Skill, and Attitudes Toward Science. *International Journal of Science Education*, 36 (1), 66-78.
- Kurniawan, D. S. (2011). *Pembelajaran Terpadu (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Lets Learning Science. (2012). *Transpor Membran*. [Online]. Diakses dari: <http://sainsfromsmadda.blogspot.co.id/>
- Liliawati, W. *et al.* (2014). Analisis Kemampuan Inkuiri Siswa SMP, SMA, dan SMK Dalam Penerapan Levels Of Inquiry Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*, 6 (2), 34-39.
- Lu, C. *et al.* (2007). The Effectiveness Of Inquiry-Based Learning By Scaffolding Students To Ask "5 Why" Questions. *Education Journal*, 2007, 1-26.

N Yulia Sulma Mardiah, 2016

PEMBELAJARAN IPA TERPADU TEMA TEKanan MENGGUNAKAN PENDEKATAN LEVELS OF INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENGUSAHAAN KONSEP SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Madesa, E., & Permanasari, A. (2015). Penerapan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Threaded dengan Level Of Inquiry untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas VIII pada Tema Indera Penglihatan dan Alat Optik. *Jurnal EDUSAINS* 7 (2), 143-150.
- Margiastuti, S. N. *et al.* (2015). Penerapan Model Guided Inquiry Terhadap Sikap Ilmiah dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Tema Ekosistem. *Unnes Science Educational Journal*, 4 (3) 2015.
- Marheni, N. P. *et al.* (2014). Studi Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Sains SMP. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 Tahun 2014.
- Marwoto, Y. *et al.* (2009). Pembelajaran Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu Dan Pemuaian. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5, 42-46.
- Matlin, M.E. (2009). *Cognitive Psychology*. Seventh Edition. Internasional. Student Version.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible hidden variable in diagnostic pretest scores. *American Journal Physics*, 70 (2), 1259-1268.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas & Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Muslim, K., & Tapilouw, F. S. (2015). Pengaruh Model Inkuiri Ilmiah dan Inkuiri Terbimbing terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa SMP pada Materi Kalor dalam Kehidupan. *Jurnal EDUSAINS*, VII (1), 2015, 88-96.
- Ongowo, R.O., & Indoshi, F.C. (2013). Science Process Skill in Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examination. *Journal of Scientific Research*, 4 (11), 713-717.
- Opara & Oguzor. (2011). Inquiry Instructional Method and the School Science Curriculum. *Current Research Journal of Social Sciences*, 3(3), 188-198.
- Osborne, W. (1938). *Generative Teaching of Comprehension*. Jstor.org/stable/1001814.
- Utomo, D.H. (1997). *Penguasaan Konsep*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Plotrick, R. E., *et al.* (2009). An Integrated Earth Science, Astronomy, and Physics Course for Elementary Education Majors. *Journal of Geosciences Education*, 57 (2), 152-158.
- Praptiwi, L., *et al.* (2012). Efektivitas Model Pembelajaran Eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan My Own Dictionary untuk Meningkatkan

- Penguasaan Konsep dan Unjuk Kerjas Siswa SMP RSBI. *UNNES Science Education Journal*, 1 (2), 2012.
- Prasetyowati, E.N & Suyatno. (2016). Peningkatan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Pokok Larutan Penyangga. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, 1 (1), 67-74.
- Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. (2013). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. [Online]. Diakses dari: <http://puskur.net> (Maret 2016).
- Riduwan. (2012a) *Belajar Mudah penelitian untuk Guru, Karyawan, Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012b) *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rizal, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2 (3), Sept. 2014, 159-165.
- Rohmi, P. W. (2015). *Penerapan Level of Inquiry untuk Meningkatkan Domain Kompetensi dan Pengetahuan Sains Siswa SMP pada Tema Pencemaran Lingkungan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sariati, D. (2013). *Analisis Keterampilan Proses pada Penggunaan Hirearki Inkuiri dan Dampaknya Terhadap Literasi Sains Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Semiawan, C, *et al.* (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Shadiq, F., & Mustajab. N. A. (2011). *Penerapan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Kementerian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Simsek, P., & Kabavinar, F. (2010). The Effects of Inquiry-Based Learning on Elementary Students' Conceptual Understanding of Matter, Scientific Process Skills and Science Attitudes. *Social and Behavioral Sciences*, 2, 1190-1194.

- Siska B, Meli., *et al* (2013). Studi Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Sains SMP. *Jurnal Reset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 1 (1) Mei 2013.
- Solehudin, M. 2000. *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: FIP UPI.
- Soka, H., & Pramuda, A. (2013). Pembelajaran Fisika Berorientasi Pendidikan Karakter dengan Metode Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1(1), 28-30.
- Subana, *et al* (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudijono, A. (1999). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2006). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyanto. (2009.) *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta
- Suharnan. (2005), *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumiati & Asra. (2008). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Sun & Trowbridge. (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Suparno, P. (2007). *Metodologi Pendidikan Fisika Konstruktivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sutanto, A. V., & Nurmiati, S. (2015). Penerapan Bounded Inquiry Laboratory Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sainspeserta Didik Kelas XI MIA 2 SMAN 1 Sukoharjo. *Jurnal Bio-Pedagogik*, 4 (2), 5-9.
- Syafriyanto. (2015). *Penerapan Model Guided Inquiry dan Guided Discovery untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Kognitif Siswa SMP pada Tema Sumber Energi Alternatif* . (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Syah, M. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tawil, M., & Liliarsari. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Tim Abdi Guru. (2014). *IPA Fisika untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.

- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Turpin, T., & Cage, B. N. (2004). The Effect of Integrated, Activity-Based Science Curriculum on Student Achievement, Science Process Skill, and Science Attitude. *Electronic Journal of Literacy Trough Science*, 3 (1), 1-7.
- Utomo, D.H. (1997). *Penguasaan Konsep*. Tesis PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Wang, J., *et al.* (2013). Inquiry-Based Instruction, Students' Attitudes And teachers' Support Toward Science Achievement in Rural Primary Schools. *Social and Behavioral Sciences*, 93 (3), 65-69.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Risdakarya Offset.
- Wenning, C.J. (2005). "Levels of Inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Processes". *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2 (3), 3-11.
- Wenning, C. J. (2010). "Levels of Inquiry: Using Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach Science". *Journal of Physics Teacher Education Online*, 5 (4), 11 -20.
- Wenning, C. J. (2011). "Experimental Inquiry in Introductory Physics Courses". *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6 (2), 2-8.
- Wolf, Stephen J & Fraser, Barry J. (2008). Learning Environment, Attitudes and Achivement among Middle-School Science Students Using Inquiry-Based Laboratory Activities. *Research Science Education*, 38, 321-341.
- Yasa, I. M. A. M. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Guided Inquiry Labs dan Individual Guided Inquiry Labs Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Fisika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDIKSHA*, 2 (1), 2012.
- Zaini, H., *et al.* (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.