

**PEMBELAJARAN IPA TERPADU TEMA TEKANAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN *LEVELS OF INQUIRY*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA SMP**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan IPA



Oleh
N. YULIA SULMA MARDIAH
1402822

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

Pembelajaran IPA Terpadu Tema Tekanan Menggunakan Pendekatan *Levels Of Inquiry* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Siswa SMP

Oleh

N Yulia Sulma Mardiah

S.Pd. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan IPA

© N. Yulia Sulma Mardiah, 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**PEMBELAJARAN IPA TERPADU TEMA TEKANAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN *LEVELS OF INQUIRY*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA SMP**

Oleh

N. Yulia Sulma Mardiah

1402822

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. H. Dadi Rusdiana, M.Si.

NIP. 196810151994031002

Pembimbing II

Dr. Muslim, M.Pd.

NIP. 196406061990031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Riandi, M.Si.

NIP. 196305011988031002