

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adhin, M.F. (2002). *Indahnya Pernikahan Dini*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Anisaningtyas, G. & Astuti, Y.D. (2011). *Pernikahan Dikalangan Mahasiswa SI*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Azwar, S. (2009). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1991). *Social Cognitive Theory of Self-regulation” Organizational Behavior and Human Decision Processess*. Stanford University. Academic Press.
- Blankenhorn, D. (2009). *The Future of Marriage*. New York: Encounter Books.
- Blood, R.O. (1969). *Marriage (Second Edition)*. New York: The Free Press
- Blood, M. & Bob. (1978). *Marriage*. Third Edition. New York: The Free Press.

- Boekaerts, M. (1996). Self Regulated Learning at The Junction of Cognition and Motivation. *European Psychologist*.Vol.1 No.2.
- Boekaerts, M. (1999). Self Regulated Learning: Where We are Today. *International Journal of Educational Research*..Vol.31 No.6
- Boekaerts, M.et.al. (Ed.). (2000). *The Role of Goal Orientation in Self-regulated learning Handbook of Self-regulation*. San Diego: Academic.
- Davidoff, L. L. (1991). *Psikologi: Suatu Pengantar. Jilid 1 Edisi ke-2*. Jakarta: Erlangga.
- Deasyanti dan Armeini. R. A. (2007). Self-Regulation Learning pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. *Prespektif Ilmu Pendidikan*. Vol. 16. Th. VIII.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Cetakan ketujuh. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ellianawati & Wahyuni, S. (2010). Pemanfaatan Model *Self Regulated Learning* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri pada Matakuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol.16.
- Fakultas Ilmu Pendidikan. (2016). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.[ON LINE]
<http://www.upi.edu/profil/fakultas/fakultas-ilmu-pendidikan>.Diakses tanggal 12 Mei 2016.
- Frankel, J. P. & Wallen N. E. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc
- Greenberg, J.S. (1996). *Comprehensive Stress Mangement, fifth edition*. University of Maryland: Brown and Benchmark Publisher.
- Guilford, J.P & Fruchter, B. (1956). *Fundamental statistics in psychology and education*. New York: McGraw-Hill Book.

- Hergenhahn, B.R. & Olson, M.H. (2008). *Theories of Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Higgins, B.A. (2000). *An Analysis of the Effects of Integrated Instruction of Metacognitive and Study Skills Upon the Self-Efficacy and Achievement of Male and female Students*. Miami University.(Thesis: Tidak diterbitkan).
- Huda, F. (2013). *Kontribusi Lingkungan dalam Menghasilkan Prestasi Belajar Siswa SMK Tamtama Kebumen*. Universitas Muhammadiyah Purworejo. [ON LINE][Http://Download.Portalgaruda.Org/Article.Php?Article=156020&Val=610&Title=Kontribusi%20lingkungan%20dalam%20menghasilkan%20prestasi%20belajar%20siswa%20smk%20tamtama%20kebumen](http://Download.Portalgaruda.Org/Article.Php?Article=156020&Val=610&Title=Kontribusi%20lingkungan%20dalam%20menghasilkan%20prestasi%20belajar%20siswa%20smk%20tamtama%20kebumen). Diakses Tanggal 26 Oktober 2015
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga
- Hurlock,E.B. (1993). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (edisi kelima). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. (1996). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Havighurst, J. (1961). *Human Development and Education*. New York: David McKay.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga
- Ihsan, H. (2009). *Metode Skala Psikologi*. Bahan Ajar Mata Kuliah Penyusunan Skala Psikologi Jurusan Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Immawan, M. Z. (2012). *Prestasi Belajar Mahasiswa ditinjau dari Jalur Penerimaan Mahasiswa Baru, Asal Sekolah, dan Tes Potensi Akademik*. [ON LINE]<http://library.binus.ac.id/eColls/eJournal/PRESTASI%20BELAJAR%20MAHASISWA%20DITINJAU%20DARI%20JALUR%20PENERIMAAN%20MAHASISWA%20BARU,ASAL%20SEKOLAH%20DAM%20SKOR%20.pdf> Diakses Tanggal 29 Oktober 2015

- Kurniawan, R. (2013). *Hubungan Antara Self Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Jurusan Psikologi*. Universitas Negeri Semarang. (Skripsi: tidak diterbitkan).
- Latipah, E. (2010). *Strategi Self Regulation Learning dan Prestasi Belajar Kajian Meta Analisis*. Jurnal Psikologi volume 37. No.1.[On Line] **Error! Hyperlink reference not valid..** Tanggal 13 Oktober 2015.
- Monks, dkk. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Montalvo, F.T & Torres, M.C.G.(2004). Self Regulated Learning: Current and Future Directions. *Electronics Journal of Research in Educational*. No.2.Vol.1.
- Muhibbin, S. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mufti, A. A. (2010). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Viii Mts I'annah Futuhiyah Bodeh Pemalang Tahun Ajaran 2010/2011*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.(Skripsi: tidak diterbitkan)
- Najah, A. (2012). Self Regulation Learning Mahasiswi Ditinjau dari Status Pernikahan. *Educational Psychology Journal*. [On Line] <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>. Tanggal 12 Oktober 2015
- Nicol, D. & Macfarlane-Dick, D. (2006). Formative assessment and Self Regulated Learning: A Model and Seven Principles of Good Feedback Practice. *Studies in Higher Education*. No.2 Vol.31.
- Ormrod, J. E . (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Papalia, D.E.,et.al. (2008). *Human Development (9th ed)*. Jakarta: Kencana.
- Pamangsah, A. (2008). *Hubungan Antara Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa yang Telah Menikah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (Skripsi: tidak diterbitkan).
- Peraturan Pemerintah RI No.30 tahun 1990, *Tentang Pendidikan*. [On Line] www.Hukumonline.com. Tanggal 12 Oktober 2015.

- Pintrich, P.R. & De Groot, E.V. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*, Vol. 82, No. 1.
- Prasetyoningsih, P. (2010) *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Tamansiswa Sukoharjo Tahun Ajaran 2009 / 2010*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. (Skripsi: tidak diterbitkan).
- Putri, E. K. (2011). *Hubungan Antara Konflik Peran dan Locus of Control dengan Psychological Well Being Mahasiswa yang Telah Menikah*. Universitas Pendidikan Indonesia. (Skripsi: tidak diterbitkan).
- Purnaningtyas, A. (1997). *Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Seni Budaya SMP*. [ON LINE] <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/harmonia/article/view/56/53>. Diakses tanggal 26 Oktober 2015.
- Rahayu, O.D. (2014). *Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi*. Universitas Negeri Malang. (Skripsi: tidak diterbitkan)
- Sadirman, A.M. (2003). *Ineteraksi dan Motivasi Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Santrock, J.W. (2002). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Schunk,D.H. (1997). *Self-Monitoring as a Monivator During Instruction with Elementary School Students*. The Annual Meeting of the American Education Research Association, Chicago, IL. ERIC Document Reproduction Service No. ED404035.
- Schunk, H.D, Printrich, P.R. & Mecce, L.J. (2008). *Motivation in Education: Theory, Research and Aplication*. Ohio: Pearson Press.
- Siegelman, C. K. & Shaffer, D.R. (1995). *Life Span Human Development. 2nd ed*. Pacific Grove, California: Brooks/Cole Publishing Company.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedarjoen, S. S. (2005). *Konflik Marital. Pemahaman, Konseptual, Aktual, dan Alternatif Solusinya*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Soetopo. (2003). *Pengaruh Kesehatan Jasmani terhadap Prestasi Belajar IPS dan MIPA Siswa Sekolah Dasar Negeri 3,4,7 Banjar Jawa Singaraja*. http://pasca.undiksha.ac.id/images/img_item/635.doc [ON LINE] Diakses Tanggal 23 Oktober 2015.
- Sopariah,E. (2007). *Hubungan Sikap Prokratinasi Remaja terhadap Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah*. Universitas Pendidikan Indonesia. (Skripsi: tidak diterbitkan).
- Steinberg, L. (2002). *Adolescence*. New York: The McGraw-Hill Companies. Inc.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S.(2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Undang-undang No. 1 Tahun 1974 pasal 1. *Tentang perkawinan*. [On Line] http://hukum.unsrat.ac.id/uu/uu_1_74.htm. Tanggal 12 Oktober 2015.
- UPI. (2015). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI 2015*. [ON LINE] <http://www.upi.edu/main/file/akademik/Pedoman%20Penyelenggaraan%20Pendidikan%20UPI%202015.pdf>. Diakses tanggal 16 mei 2016.

- Widyastuti, R. (2010). *Hubungan Motivasi Belajar dan Hasil Tes Intelegensi dengan Prestasi Belajar*. Universitas Sebelas Maret Surakarta. (Thesis; tidak diterbitkan).
- Wigfield, A. & Eccles, J.S. (2000). *Expectancy-Value Theory of Achievement Motivation*. Contemporary Educational Psychology.
- Winkel, W.S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Winkel, W.S. (1986). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wolters, C.A, Pintrich, P.R & Karabenick, S.A. (2003). *Assesing Academic Self Regulated Learning. Conference on Indicator of Positive Development: Child Trends, National Institute of Health*.
- Wirawan, S.S. (1983). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zimmerman, B.J. (1989). A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*. Washington: American Psychological Association. No.3.Vol.81.
- Zimmerman,B.J.(1990). *Self Regulated Learning and Achievement: The Emergence of a Social Cognitive Perspective*, Educational Psychology Review
- Zimmerman, B.J & Martinez-Pons, M. (1986). Development of a Structured Interview For Assesing Student Use of Self Regulated Learning Strategies. *American Edycational Research Journal*. No.4. Vol.23.
- Zimmerman, B.J. & Martinez-Pons, M. (1990). Student Differences in Self Regulation Learning: Relating Grade, Sex, and Giftedness to Self Efficacy and Strategy Use. *Journal of Educational Psychology*. No.1. Vol.82.
- Zimmerman, B.J. & Schunk, D.H (2011). *Handbook of Self Regulation Learning and Performance*. YN. Routledge.

Zumbrunn, S, Joseph, T. & Elizabeth D. R. (2011). *Encoraging self-regulated learning in the classroom: a review of the literature*. Metropolitan Educational Research Consortium

Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.