

ABSTRAK

IDENTIFIKASI TINGKAT PENERIMAAN SISWA SMA DAN MADRASAH ALIYAH TERHADAP TEORI EVOLUSI

Oleh

Aprilliana Dwi Putri

Penelitian ini menggambarkan profil tingkat penerimaan siswa SMA dan MA terhadap teori evolusi, dan menganalisis apakah terdapat perbedaan tingkat penerimaan terhadap teori evolusi pada siswa SMA dan MA yang diukur dengan menggunakan instrumen MATE (*Measure of Acceptance of the Theory of Evolution*) yang telah dimodifikasi dan disesuaikan dengan keadaan di Indonesia. Hal yang melatarbelakangi penelitian ini dilakukan pada siswa SMA dan MA adalah faktor agama yang merupakan faktor utama yang memengaruhi sikap siswa terhadap teori evolusi, dan terdapat perbedaan kondisi proses belajar mengajar antara SMA dengan MA di mana siswa MA mendapatkan pembelajaran agama yang lebih dalam dan beragam dari pada siswa SMA. Sebanyak 28 orang siswa SMA dan 33 orang siswa MA mengisi MATE, dan dilakukan juga wawancara kepada beberapa siswa SMA dan MA serta guru biologi untuk memperoleh informasi yang belum terungkap oleh MATE. Hasil analisis data menggambarkan profil tingkat penerimaan siswa SMA terhadap teori evolusi adalah, 10 orang (35,71%) masuk ke dalam kategori tingkat penerimaan rendah, 15 orang (53,58%) tingkat penerimaan sedang, dan 3 orang (10,71%) tingkat penerimaan tinggi. Profil tingkat penerimaan siswa MA terhadap teori evolusi adalah, 1 orang (3,03%) masuk ke dalam kategori tingkat penerimaan sangat rendah, 9 orang (27,27%) tingkat penerimaan rendah, 22 orang (66,67%) tingkat penerimaan sedang, dan 2 orang (6,06%) tingkat penerimaan tinggi. Perbandingan dengan uji Mann Whitney-U menunjukkan hasil bahwa tidak terdapat perbedaan secara signifikan pada tingkat penerimaan siswa SMA dan MA terhadap teori evolusi.

Kata kunci: Penerimaan evolusi; Teori evolusi.

ABSTRACT

IDENTIFICATION OF SMA AND MA STUDENT'S LEVELS OF ACCEPTANCE OF THE THEORY OF EVOLUTION.

By: Aprilliana Dwi Putri

This study provide the profile of SMA and MA student's levels of acceptance, and the analysis of whether there are differences in the acceptance levels of evolution theory in SMA and MA students. The acceptance levels were measured using Measure of Acceptance of the Theory of Evolution (MATE) instrument, which has been modified and adapted to situation in Indonesia. This study based on the main factor that influence student's attitude towards the evolution theory, which is religious factors, and there are differences in the condition of the learning process between SMA and MA students where MA students receive deeper and more varied of religion subject than SMA students. The MATE instrument administered to 28 high school students and 33 MA students, and researcher also conducted interviews to some of SMA and MA students and biology teachers to obtain information that has not been revealed by the MATE. The results of the data analysis shows the acceptance levels of evolution theory of SMA students is, 10 people (35.71%) belong to the category of low acceptance, 15 (53.58%) moderate acceptance, and 3 (10.71%) high acceptance. The acceptance levels of evolution theory of MA students is, one person (3.03%) belong to the category of very low acceptance, 9 (27.27%) low acceptance, 22 (66.67%) moderate acceptance and 2 (6.06%) high acceptance. Comparison with the Mann Whitney-U test showed that there was no significant difference in SMA and MA student's levels of acceptance of the theory of evolution.

Keywords: Acceptance of evolution; Theory of evolution

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas kekuasaan dan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Identifikasi Tingkat Penerimaan Siswa SMA dan Madrasah Aliyah terhadap Teori Evolusi”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi tugas akhir dalam perkuliahan atau untuk salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana SI Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia.

Selain itu juga, skripsi ini dimaksudkan untuk dijadikan alternatif pemecahan masalah dalam pembelajaran Biologi mengenai teori evolusi yang selama ini sering menimbulkan kontroversi.

Kiranya manusia tidak pernah luput dari kekhilafan, maka keberadaan skripsi ini juga demikian, sehingga sangat penting kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap khazanah karya tulis ilmiah. Amiiin.

Bandung, Agustus 2016

Aprilliana Dwi Putri

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis selaku manusia sebagai mahluk sosial yang tidak bisa hidup sendiri tanpa membutuhkan bantuan orang lain. Begitu juga seluruh proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, motivasi, bimbingan, doa dari semua pihak kepada penulis. Atas segala bantuan yang diberikan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yth bapak Dr. Bambang Supriatno, M.Si. selaku Ketua Departemen Pendidikan Biologi UPI.
2. Yth ibu Dr. Mimin Nurjhani Kusumastuti selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi UPI.
3. Yth ibu Prof. Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd selaku pembimbing I yang telah mencerahkan perhatian, memberikan bimbingan, saran, nasehat, dorongan, motivasi, arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Yth ibu Dra. Ammi Syulasmi, M.Si selaku pembimbing II yang telah mencerahkan perhatian, memberikan bimbingan, motivasi, saran dan nasehat kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi.
5. Yth seluruh dosen UPI Bandung, khususnya dosen Pendidikan Biologi yang selama perkuliahan memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis.
6. Yth seluruh Staf Akademik dan Karyawan UPI Bandung yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi guna terlaksananya perkuliahan dengan lancar.
7. Yth Kepala Sekolah dan Guru Biologi SMA Pasundan 8 dan MAN 1 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan studi S1 dan memperoleh gelar sarjana pendidikan biologi.
8. Kepada Ayah dan Ibu tercinta yang saya cintai yang telah memberikan segalanya baik berupa materi, motivasi, kasih sayang, perhatian dan doa untuk penulis selama penulis menjalani perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada kakak tercinta Restika Diah Utami yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik secara materi atau bentuk perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
10. Kepada Heru Herdiana Nugraha yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi dan selalu memberikan motivasi, dorongan dan dukungan kepada penulis sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Keluarga besar Pendidikan Biologi 2012 yang telah bersama-sama berjuang dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan, semoga kawan-kawan dapat menjadi orang-orang sukses dan berguna.
12. Kepada Irvana Nurul Kamalia dan Adita Fadhlun Rusyda yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi, serta banyak membantu dalam proses penelitian, sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian dengan lebih mudah.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dengan tidak mengurangi rasa hormat sedikitpun juga turut memberikan bantuan.

Terima kasih, semoga semua kebaikan yang telah diberikan akan kembali kepada kalian dan senantiasa mendapat pahala yang berlimpah dan berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Agustus 2016

Aprilliana Dwi Putri