

**IDENTIFIKASI TINGKAT PENERIMAAN SISWA SMA DAN MADRASAH
ALIAH TERHADAP TEORI EVOLUSI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Biologi



oleh

Aprilliana Dwi Putri
1200141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**IDENTIFIKASI TINGKAT PENERIMAAN SISWA SMA DAN MADRASAH
ALIAH TERHADAP TEORI EVOLUSI**

Oleh

Aprilliana Dwi Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi

© Aprilliana Dwi Putri
Universitas Pendidikan Indonesia
2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**IDENTIFIKASI TINGKAT PENERIMAAN SISWA SMA DAN MADRASAH
ALIAH TERHADAP TEORI EVOLUSI**

Aprilliana Dwi Putri
NIM. 1200141

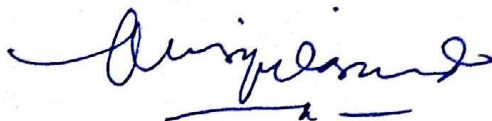
Disetujui dan Disahkan oleh :
Pembimbing I



Prof. Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd

NIP. 193107261978032001

Pembimbing II



Dra. Ammi Syulasma, M.Si

NIP. 195408281986122001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Biologi



Dr. Bambang Supriatno, M.Si

NIP. 196305211988031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “IDENTIFIKASI TINGKAT PENERIMAAN SISWA SMA DAN MADRASAH ALIYAH TERHADAP TEORI EVOLUSI” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

Aprilliana Dwi Putri