

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis dan diinterpretasi pada bab sebelumnya, maka pada bab ini penulis akan memaparkan mengenai kesimpulan dan rekomendasi dalam penelitian ini. Kesimpulan berisi mengenai jawaban dari rumusan masalah yang diperoleh dari hasil penelitian. Sedangkan rekomendasi berisi mengenai rekomendasi atau saran yang akan bermanfaat bagi penelitian pembelajaran selanjutnya. Berikut ini adalah kesimpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian ini :

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil analisis dan interpretasi hasil penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa Japanese Club SMA Negeri 1 Baleendah, hasil data dari siswa yang menggunakan asosiasi media gambar dalam pembelajaran kanji dasar diperoleh nilai rata-rata 88,1 yang dalam penafsiran berdasarkan standar penilain UPI berada pada kategori baik sekali..
2. Sedangkan hasil data dari siswa yang tidak menggunakan asosiasi media gambar dalam pembelajaran kanji dasar diperoleh nilai rata-rata 74,4 dan dalam penafsiran berdasarkan standar penilain UPI berada pada kategori cukup.
3. Dari hasil data *posttest* yang dilakukan setelah dilaksanakan *treatment* dengan menggunakan asosiasi media gambar dalam pembelajaran kanji dasar pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang tidak menggunakan asosiasi media gambar, terdapat perbedaan yang signifikan dengan nilai *t hitung* 3,17 yang lebih besar dari *t tabel* dengan db (19) pada taraf signifikansi 2,09 (5%) dan 2,86 (1%).

4. Berdasarkan dari data angket yang diperoleh dari responden, maka kesimpulan yang diperoleh bahwa siswa atau responden memberikan tanggapan positif mengenai pembelajaran kanji dasar dengan menggunakan asosiasi media gambar.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian tentang pembelajaran kanji dasar di SMA dengan menggunakan asosiasi media gambar, maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Penggunaan asosiasi media gambar dalam pembelajaran kanji dasar diharapkan dapat dijadikan sebagai alternatif media untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai kanji terutama kanji dasar N5 dan dapat memudahkan siswa dalam membantu mengingat huruf kanji.

2. Bagi Pengajar

Dari hasil penelitian ini diharapkan penggunaan asosiasi media gambar dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dalam proses pembelajaran kanji dasar.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Banyak terdapat teknik dan cara serta media yang digunakan dalam pembelajaran kanji. Dengan menggunakan asosiasi media gambar dalam pembelajaran kanji diharapkan tidak hanya diterapkan pada pembelajaran kanji dasar saja. Bagi peneliti selanjutnya dapat menerapkannya dalam pembelajaran kanji tingkat menengah dan seterusnya.