

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Struktur Organisasi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Peningkatan <i>Ecoliteracy</i> Peserta didik	13
1. Pengertian <i>Ecoliteracy</i>	13
2. Tujuan <i>Ecoliteracy</i>	19
3. Indikator-indikator <i>Ecoliteracy</i>	20
4. Manfaat Memahami <i>Ecoliteracy</i> bagi Peserta didik	23
5. Strategi Melatih Peserta didik dalam Memahami <i>Ecoliteracy</i>	25
6. Peran <i>Ecoliteracy</i> dalam Pembelajaran IPS	27

B. Limbah Kemasan Sebagai Media Pembelajaran.....	28
1. Pengertian Sampah/Limbah	28
2. Pengertian Kemasan	33
3. Pengertian Limbah Kemasan	35
4. Pengertian Media Pembelajaran	37
5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	39
6. Kedudukan Media dalam Proses Pembelajaran	40
7. Limbah Kemasan sebagai Media Pembelajaran dalam Pembelajaran IPS.....	42
C. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPS	43
1. Pengertian Mata Pelajaran IPS	43
2. Definisi Pembelajaran dalam Mata Pelajaran IPS	47
3. Tujuan Mata Pelajaran IPS	52
D. Peningkatan <i>Ecoliteracy</i> dalam Pemanfaatan Limbah Kemasan Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS.....	53
E. Penelitian Terdahulu.....	56
F. Kerangka Berfikir	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	62
B. Metode Penelitian	62
1. Pengertian PTK	62
2. Tujuan PTK.....	64
C. Desain Penelitian	66
D. Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	68
1. Perencanaan (Plan)	68
2. Pelaksanaan Tindakan	69
3. Pengamatan (Observasi)	69
4. Refleksi	70
E. Definisi Operasional	70
1. Pengertian <i>Ecoliteracy</i>	70

2. Pengertian Limbah Kemasan.....	72
3. Media Pembelajaran IPS	73
4. Definisi Pembelajaran dalam Mata Pelajaran IPS.....	74
F. Teknik Pengumpulan Data	76
1. Observasi	76
2. Wawancara	77
3. Catatan Lapangan	78
4. Soal Post Test	78
5. Angket	79
5. Studi Dokumen	79
G. Instrumen Penelitian	79
1. Lembar Observasi.....	80
2. Lembar Wawancara.....	80
3. Catatan Lapangan	80
4. Lembar Soal Test	81
5. Angket	81
6. Foto/Gambar.....	81
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	82
1. Data Kuantitatif	82
a. Rumus Pengolahan Dan Pengumpulan Data Perencanaan Pembelajaran	82
b. Rumus Pengolahan Data Dan Lembar Observasi Ecoliteracy Peserta Didik Dalam Pemanfaatan Limbah Kemasan	83
c. Rumus Pengolahan Data Angket	83
d. Rumus Penilaian Pengurangan Limbah	83
2. Data Kualitatif	83
a. Pengumpulan, Kodifikasi, dan Kategorisasi Data	83
b. Validasi Data	83
c. Interpretasi Data.....	84
d. Reduksi Data	85

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	89
1. Deskripsi Profil Sekolah	89
2. Deskripsi Kelas Penelitian	90
B. Deskripsi Pra Penelitian	91
1. Observasi Awal Pembelajaran IPS	91
2. Refleksi Hasil Observasi Awal	93
3. Perencanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran dalam Pemanfaatan Limbah Kemasan	94
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	95
1. Perencanaan Siklus 1	95
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	97
3. Observasi Siklus 1	111
4. Deskripsi Hasil LKS Siklus 1	120
5. Deskripsi Data Angket Siklus 1	123
6. Deskripsi Hasil Produk Limbah Kemasan	125
7. Analisis dan Refleksi Siklus 1	134
8. Revisi Perencanaan	135
D. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	136
1. Perencanaan Siklus 2	136
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	138
3. Observasi Siklus 2	147
4. Deskripsi Hasil LKS Siklus 2	157
5. Deskripsi Data Angket Siklus 2	159
6. Deskripsi Hasil Produk Limbah Kemasan	161
7. Analisis dan Refleksi Siklus 2	171
8. Revisi Perencanaan	171
E. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	171
1. Perencanaan Siklus 3	171
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	173
3. Observasi Siklus 3	181

4. Deskripsi Hasil LKS Siklus 3.....	190
5. Deskripsi Data Angket Siklus 3.....	193
6. Deskripsi Hasil Produk Limbah Kemasan Siklus 3.....	194
7. Analisis dan Refleksi Siklus 3.....	201
8. Revisi Perencanaan.....	203
F. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian	203
1. Data Hasil Wawancara	203
G. Analisis Hasil Penelitian	205
1. Analisis Tes Lembar Kerja Siswa Siklus 1-3	207
2. Analisis Angket Siklus 1-3	212
3. Analisis Produk dan Pengurangan Limbah Kemasan Siklus 1-3.	217
4. Analisis Indikator dalam Siklus 1-3	222
H. Pembahasan Hasil Penelitian.....	228
1. Desain Pembelajaran Meningkatkan <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik dalam Pemanfaatan Limbah Kemasan sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS.....	228
2. Cara Meningkatkan <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik dalam Pemanfaatan Limbah Kemasan sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS.....	231
3. Bagaimana Upaya Mengatasi Hambatan-Hambatan yang Dihadapi Peserta Didik, Pada Proses Peningkatkan <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik dalam Pemanfaatan Limbah Kemasan Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS.....	233
4. Peningkatan Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik dalam Pemanfaatan Limbah Kemasan sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS.....	234

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	238
B. Implikasi	244
C. Rekomendasi	247

DAFTAR PUSTAKA

252

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP