BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penelliti menerangkan bahwa menu seimbang tidak berpengaruh secara signifikansi terhadap daya terima murid SMP Pribadi
2. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti menerangkan bahwa kualitas tidak berpengaruh secara signifikansi terhadap daya terima murid SMP Pribadi
3. Menu seimbang dan Kualitas makanan secara bersama-sama (simultan) tidak berpengaruh secara signifikansi terhadap daya terima dan antara menu seimbang dan kualitas makanan memiliki hubungan yang positif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka beberapa saran dapat diajukan, yaitu:

1. Untuk mengontrol asupan makanan pada murid SMP ketika berada di sekolah, maka pihak katering sekolah diharapkan dapat menyajikan makanan berdasarkan menu seimbang yang terdiri dari porsi makan, pola makan dan komposisi gizi.
2. Pihak sekolah dengan katering sekolah harus lebih bekerja sama untuk meningkatkan kualitas makanan yang terdiri dari kelezatan makanan, kematangan makanan, bahan makanan yang dipotong, warna makanan, gizi makanan, aroma makanan, dan komposisi gizi
3. Tetap mempertahankan evaluasi, dengan cara menyebarkan angket pada murid sekolah menengah pertama untuk mengetahui selera makan murid SMP
4. Memberikan pengetahuan mengenai pentingnya asupan gizi untuk tubuh dengan cara seminar, agar murid SMP dapat memilih makanan yang sesuai dengan gizi makanan walau berada diluar sekolah

Tiya Irvania Setianingrum, 2013

Pengaruh Menu Seimbang Dan Kualitas Makanan Katering Sekolah Terhadap Daya Terima Murid Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus Pada Murid Sekolah Menengah Pertama Pribadi Di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu