

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II BERPIKIR INTEGRATIF, <i>MIND MAP</i> DAN PEMANASAN GLOBAL	6
A. Belajar Bermakna, Konstruktivisme dan Berpikir Integratif	6
B. <i>Mind Map</i>	7
C. Pemanasan Global	11
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Definisi Operasional	15
B. Metode dan Desain Penelitian	15
C. Asumsi dan Hipotesis	16
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	16
E. Instrumen Penelitian	17
F. Prosedur Penelitian	22
G. Analisis dan Pengolahan Data	23
H. Paradigma Penelitian	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Temuan Penelitian dan Pembahasan	27
1. Keterampilan Berpikir Integratif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Saat Sebelum dan Setelah Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran	28
2. Peningkatan Nilai Keterampilan Berpikir Integratif antara Siswa Kelas	

Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol Setelah Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran	30
3. Korelasi antara Keterampilan Berpikir Integratif Siswa dengan Kemampuan Siswa dalam Membuat <i>Mind Map</i>	45
4. Respon Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran Menggunakan <i>Mind Map</i>	48
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	50
A. Simpulan	50
B. Saran	50
 DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	54
RIWAYAT HIDUP PENULIS	152

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis Sintesis Berdasarkan pada Produk yang Dihasilkan	7
Tabel 2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA Kurikulum 2013 Kelas X Materi Pemanasan Global	11
Tabel 3.1	Desain Penelitian	16
Tabel 3.2	Pengkategorian Konsep yang Berkaitan dengan Fenomena Pemanasan Global	18
Tabel 3.3	Indikator Penilaian TOIT	18
Tabel 3.4	Tipe Struktur Jaringan Konsep	19
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Respon Siswa	22
Tabel 3.6	Kategori <i>N-gain</i>	24
Tabel 3.7	Rubrik Penilaian Mind Map	24
Tabel 4.1	Normalitas dan Homogenitas Data Penelitian	27
Tabel 4.2	Perbedaan Nilai Pretest Keterampilan Berpikir Integratif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	28
Tabel 4.3	Perbedaan Nilai Keterampilan Berpikir Integratif Siswa Kelas Ekperimen Sebelum dan Setelah Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Menggunakan <i>Mind Map</i>	28
Tabel 4.4	Perbedaan Nilai Keterampilan Berpikir Integratif Siswa Kelas Kontrol Sebelum dan Setelah Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Menggunakan	29
Tabel 4.5	Kategori Nilai <i>N-gain</i> Nilai Keterampilan Berpikir Integratif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	30
Tabel 4.6	Koefisien Korelasi antara Nilai <i>Mind Map</i> dan Keterampilan Berpikir Integratif Siswa Kelas Eksperimen	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Contoh <i>Mind Map</i>	10
Gambar 2.2	Contoh <i>Mind Map</i>	10
Gambar 2.3	Efek Rumah Kaca	13
Gambar 2.4	Klorin Bebas di Atmosfer Merusak Ozon	13
Gambar 3.1	Paradigma Penelitian	26
Gambar 4.1	Pengkategorian Tingkat Keterampilan Berpikir Integratif pada Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan pada Hasil <i>Posttest</i> TOIT	31
Gambar 4.2	Aspek Keterampilan Berpikir Integratif (Noc K1 dan Noc K2) yang Muncul pada Siswa Kelas Eksperimen	33
Gambar 4.3	Contoh Hasil Pekerjaan TOIT Siswa Kelas Eksperimen saat <i>Pretest</i>	35
Gambar 4.4	Contoh Hasil Pekerjaan TOIT Siswa Kelas Eksperimen saat <i>Posttest</i>	35
Gambar 4.5	Aspek Keterampilan Berpikir Integratif (Nol dan Noml) yang Muncul pada Siswa Kelas Eksperimen	36
Gambar 4.6	Contoh Hasil Pekerjaan TOIT Siswa	38
Gambar 4.7	Contoh Hasil Pekerjaan TOIT Siswa	38
Gambar 4.8	Contoh Tipe Struktur Jaringan Konsep yang Dibuat Siswa	39
Gambar 4.9	Aspek <i>Structure Type</i> (St) yang Muncul pada Jaringan Konsep yang Dibuat Siswa Kelas Eksperimen	40
Gambar 4.10	Contoh Jaringan Konsep yang Dibuat Siswa Kelas Eksperimen pada saat <i>Posttest</i> TOIT	41
Gambar 4.11	Contoh Jaringan Konsep yang Dibuat Siswa Kelas Eksperimen pada saat <i>Posttest</i> TOIT	43
Gambar 4.12	Contoh <i>Mind Map</i> Karya Siswa Kelas Eksperimen	46
Gambar 4.13	Contoh <i>Mind Map</i> Karya Siswa Kelas Eksperimen	47

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A ADMINISTRASI PENELITIAN	55
Lampiran A.1 Surat Izin Penelitian	56
Lampiran A.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	57
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Judgement</i> Instrumen Penelitian	58
LAMPIRAN B PERANGKAT PEMBELAJARAN	59
Lampiran B.1 RPP Pemanasan Global Kelas Kontrol	60
Lampiran B.2 RPP Pemanasan Global Kelas Eksperimen	65
Lampiran B.3 Panduan Membuat <i>Mind Map</i>	77
Lampiran B.4 LKS Submateri Pemanasan Global untuk Kelas Kontrol	79
Lampiran B.5 Rubrik Penilaian LKS Submateri Pemanasan Global untuk Kelas Kontrol	81
Lampiran B.6 Kunci Jawaban LKS Submateri Pemanasan Global untuk Kelas Kontrol	82
LAMPIRAN C INSTRUMEN PENELITIAN	84
Lampiran C.1 Lembar Tes TOIT (<i>Pretest</i>)	85
Lampiran C.2 Lembar Tes TOIT (<i>Posttest</i>)	87
Lampiran C.3 Rubrik Penilaian TOIT	90
Lampiran C.4 Rubrik Penilaian <i>Mind Map</i>	92
Lampiran C.5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran Menggunakan <i>Mind Map</i>	93
Lampiran C.6 Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran Menggunakan <i>Mind Map</i>	94
LAMPIRAN D UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN	95
Lampiran D.1 Rekapitulasi Jawaban Kuisisioner Peserta Uji Coba Tes TOIT Tahap Awal	96
Lampiran D.2 Kuisisioner Peserta Uji Coba Tes TOIT Tahap Awal	97
Lampiran D.3 Contoh Jawaban Kuisisioner Peserta Uji Coba Tes TOIT Tahap Awal	98
Lampiran D.4 Contoh Hasil Pekerjaan Peserta Uji Coba Tes TOIT Tahap Awal..	101
Lampiran D.5 Rekapitulasi Jawaban Kuisisioner Peserta Uji Coba Tes TOIT Tahap Pra-Pelaksanaan Penelitian	103
Lampiran D.6 Kisi-kisi Kuisisioner Peserta Uji Coba Tes TOIT Tahap Pra-Pelaksanaan Penelitian	105
Lampiran D.7 Kuisisioner Peserta Uji Coba Tes TOIT Tahap Pra-Pelaksanaan	106

	Penelitian	
Lampiran D.8	Contoh Jawaban Kuisisioner Peserta Uji Coba Tes TOIT Tahap Pra-Pelaksanaan Penelitian	107
Lampiran D.9	Contoh Hasil Pekerjaan Peserta Uji Coba Tes TOIT Tahap Pra-Pelaksanaan Penelitian	109
Lampiran D.10	Proses Perbaikan Lembar Instrumen Tes TOIT	111
LAMPIRAN E DATA PENELITIAN		117
Lampiran E.1	Rekapitulasi Perolehan Skor Keterampilan Berpikir Integratif Siswa Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)	118
Lampiran E.2	Rekapitulasi Perolehan Skor Keterampilan Berpikir Integratif Siswa Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>)	119
Lampiran E.3	Rekapitulasi Perolehan Skor Keterampilan Berpikir Integratif Siswa Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	120
Lampiran E.4	Rekapitulasi Perolehan Skor Keterampilan Berpikir Integratif Siswa Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	121
Lampiran E.5	Nilai Keterampilan Berpikir Integratif Siswa Kelas Eksperimen ...	122
Lampiran E.6	Nilai Keterampilan Berpikir Integratif Siswa Kelas Kontrol	123
Lampiran E.7	Nilai <i>Mind Map</i> Siswa Kelas Eksperimen	124
Lampiran E.8	Rekapitulasi Jawaban Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen ...	125
LAMPIRAN F HASIL ANALISIS STATISTIK		129
Lampiran F.1	<i>Output</i> Uji Normalitas Data Penelitian	130
Lampiran F.2	<i>Output</i> Uji Homogenitas Data Penelitian	133
Lampiran F.3	<i>Output</i> Uji-T Data Penelitian	134
Lampiran F.4	<i>Output</i> Uji Korelasi Data Penelitian	137
LAMPIRAN G CONTOH HASIL PEKERJAAN SISWA		138
Lampiran G.1	Contoh Jawaban TOIT Hasil Pekerjaan Siswa Kelas Eksperimen..	139
Lampiran G.2	Contoh Jawaban TOIT Hasil Pekerjaan Siswa Kelas Kontrol	144
Lampiran G.3	Contoh <i>Mind Map</i> Hasil Pekerjaan Siswa Kelas Eksperimen	146
LAMPIRAN H DOKUMENTASI PENELITIAN		149
Lampiran H.1	Dokumentasi Pribadi Selama Penelitian	150