

## Daftar Pustaka

- Anas, M. (Tanpa Tahun). *Alat peraga & media pembelajaran*. Tidak Diterbitkan.
- Ayan, J. E. (2002). *Bengkel kreativitas : 10 cara menemukan ide-ide pamungkas*. Bandung : Penerbit Kaifa.
- Beetlestone, F. (2012). *Creative learning*. Bandung : Penerbit Nusa Media.
- Birch, P. & Clegg, B. (2006). *Instant creativity 76 cara meningkatkan kreativitas*. Jakarta : Erlangga.
- Brent, R. (1960). *The golden book of chemistry experiments, how to set up a home laboratory – over 200 simple experiments*. New York : Golden Press.
- Chang, R. & Overby, J. (2008). *General chemistry : The essential concepts , sixth edition*. New York : McGraw-Hill.
- Constantino, T. (2015). Lessons from art and design education : The role of in-process critique in the creative inquiry process. *American Psychological Association*, 2, (9), 118-121.
- Cohen, L. dkk. (2007). *Research methods in education six edition*. Canada : Routledge Taylor and Francis Group.
- Dahar, R.W. (1986). *Teori-teori belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dariyo, A. (2003). Menjadi orang kreatif sepanjang masa. *Jurnal Psikologi*, 1, (1), 29-37.
- Duit, R. et.al. (2012). The model of educational reconstruction - a framework for improving teaching and learning science. *Sci. Educ. Res. and Pract. in Europe: Retrospective and Prospective*, 5, 13-37.
- Florida, R. dkk. (2015). *The Global Creativity Index 2015*. Kanada : The Martin Prosperity Institute.
- Gammon & Ebing. (2009). *General chemistry ninth edition*. New York : Houghton Mifflin Company.
- Goldberg, D. E. (2007). *Fundamental of chemistry fifth edition*. New York : McGraw-Hill.
- Hamdi, A. S. & Bahruddin, E. (2014). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

- Herraneen, J. K. dkk. (2015). How to measure elementary teachers' interest in teaching chemistry?. *Chem Educ. Res. and Pract.* 16, 408.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran IV permendikbud no. 81 A tentang implementasi kurikulum*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2015). *Kompetensi inti dan kompetensi dasar Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemp, J. E, & Dayton, D. K. (1985). *Planning and producing instructional media*. Cambridge : Harper & Row Publisher.
- Loovat, T. & Toomey, R. (2009). *Values education and quality teaching*. Australia : Springer.
- Munandar, S. C. U. (1992). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah. petunjuk bagi para guru dan orang tua*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 5804/UN40/HK/2015 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2015.
- Peterson, C. & Seligman, M. E. P. (2004). *Character strengths and virtues*. New York: American Psychological Association.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Bahasa.
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Salirawati, D. (2009). *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msi-dr/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf.
- Sendur, G. (2014). Are creative comparisons developed by prospective chemistry teachers evidence of their conceptual understanding? the case of inter-and intramolecular forces. *Chem Educ. Res. and Pract.* 15, 689.
- Silberberg, M.S. (2007). *Principles of general chemistry*. New York : McGraw-Hill.
- Sternberg, R. J. (2015). Teaching for creativity : the sounds of silence. *American Psychological Association*. 9, (2), 115-117.

- Stevens, D. D., & Levi, A. J. (2005). *Introduction to rubrics : An assessment tool to save grading time, convey effective feedback, and promote student learning.* Sterling, VA : Stylus.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2006). *Metode penelitian pendidikan; pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi pembelajaran, teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar.* Depok : Kharisma Putra Utama.
- Supardi, K. I. & Putri, I. R. (2010). Pengaruh penggunaan artikel kimia dari internet pada model pembelajaran *creative problem solving* terhadap hasil belajar kimia siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 1, (4), 574-581.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran; hakikat, pengembangan, pemanfaatan dan penilaian.* Bandung : CV Wacana Prima.
- Tawil, M. & Liliyansari. (2014). *Keterampilan-keterampilan sains dan implementasinya dalam pembelajaran IPA.* Makasar : Badan Penerbit UNM.
- Tomasevic, B. & Trivic, D. (2014). Creativity in teaching chemistry : How much support does the curriculum provide?. *Chem Educ. Res. and Pract.* 15, 239.
- Whitten, et. al. (2004). *General chemistry seventh edition.* USA : Thomson Brooks/Cole.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas lembar kerja siswa, *Makalah Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat.* Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY.
- Widyaningsih, dkk. (2012). Model MFI dan POGIL ditinjau dari aktivitas belajar dan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar. *Jurnal Inkuiiri.* 3, (1), 266-275.
- Wiersma, W. dan Jurs, S. G. (2009). *Research methods in education, ninth edition.* United State Of America: Pearson.
- William, F. E. (1968). *Workshop on the use and adoption of new media for developing creativity.* U. S : u. S. Department of Health, Education and Welfare Office of Education
- Zumdahl, S. S. & Zumdahl, S. S. (2007). *Chemistry, seventh edition.* New York : Houghton Mifflin Company.