BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai konstruksi LKS pola 5M bermuatan nilai kreatif bagi siswa SMA kelas X dalam perancangan alat uji daya hantar listrik larutan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kesesuaian komponen LKS pola 5M bermuatan nilai kreatif dalam perancangan alat uji daya hantar listrik larutan pada tahap mengamati fenomena tervalidasi dengan kategori sangat baik, tahap mengajukan pertanyaan tervalidasi dengan kategori sangat baik, tahap mengumpulkan data/informasi tervalidasi dengan kategori sangat baik, tahap membuat produk tervalidasi dengan kategori sangat baik, serta tahap mengkomunikasikan tervalidasi dengan kategori sangat baik.
2. Tanggapan siswa terhadap penggunaan LKS pola 5M bermuatan nilai kreatif dalam perancangan alat uji daya hantar listrik larutan tergolong kuat atau baik.

B. Implikasi

Penelitian mengenai konstruksi LKS pola 5M bermuatan nilai kreatif ini menghasilkan sebuah lembar kerja yang mampu menuntun siswa dalam melakukan kerja ilmiah, sekaligus mengembangkan kreativitas siswa melalui perilaku yang mencerminkan ciri-ciri kreativitas. Perilaku tersebut terintegrasi di setiap komponen LKS, sehingga guru mampu menilai setiap perilaku kreatif yang dilakukan siswa secara terperinci.

Implementasi dari LKS pola 5M bermuatan nilai kreatif khususnya dalam perancangan alat uji daya hantar listrik larutan ini bukan hanya membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran pada aspek kognitif seperti LKS pada umumnya, tetapi juga pada aspek sikap dan keterampilan. Selain itu, penggunaan LKS hasil konstruksi pada penelitian ini dapat menjadi jalan bagi guru untuk membantu siswanya mencapai tujuan pendidikan nasional.

C. Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu berikut beberapa rekomendasi bagi penelitian selanjutnya, yaitu :

1. Lembar validasi konten maupun konstruks sebaiknya diberi pernyataan berupa penjelasan detail mengenai hal-hal yang harus dinilai sehingga data yang dihasilkan benar-benar valid.
2. Pengembangan lanjutan terkait dengan sub-indikator perilaku kreatif yang dikembangkan dalam pembuatan alat uji daya hantar listrik larutan.
3. Pengembangan LKS pola 5M bermuatan nilai kreatif pada pokok bahasan lainnya agar lebih banyak lagi LKS yang dapat mengembangkan nilai kreatif siswa SMA/MA.