

**No. Skripsi: 408/S/PPB/2016**

**LAYANAN DASAR BIMBINGAN SOSIAL UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PENYESUAIAN  
SOSIAL PESERTA DIDIK**

**(Studi Deskriptif pada Peserta Didik kelas XI SMA PGII 1  
Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**



**oleh**

**Ari Melasari**

**0901134**

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2016**

**ARI MELASARI**

**NIM.0901134**

**LAYANAN DASAR BIMBINGAN SOSIAL UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PENYESUAIAN  
SOSIAL PESERTA DIDIK**

(Studi Deskriptif Terhadap Peserta didik Kelas XI SMA PGII 1 Kota Bandung Ajaran 2016/2017)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

**Pembimbing I**

Dr. Yusi Riksa Yustiana, M. Pd  
NIP 19661115 199102 2 001

**Pembimbing II**

Dadang Sudrajat, M. Pd  
NIP 19680828 199802 1 002

**Mengetahui,**

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Uman Suherman AS., M.Pd.  
NIP 19620623 198610 1 001

*Bahagia secukupnya  
Sedih seperlunya  
Mencintai sewajarnya  
Membenci sekedarnya  
Tapi, Bersyukurlah sebanyak-banyaknya*

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan skripsi yang berjudul “Layanan Dasar Bimbingan Sosial untuk Meningkatkan Keterampilan Penyesuaian Sosial Peserta Didik” sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

Ari Melasari

NIM 0901134

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr. wb*

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt. dan kepada junjungan nabi kita Muhamad Saw., penulis dapat menyelesaikan skripsi “Layanan Dasar Bimbingan Sosial untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik”. Latar belakang penulisan skripsi didasarkan kepada kebutuhan peserta didik akan bantuan layanan yang dapat membantu menyelesaikan tugas-tugas perkembangan. Hasil temuan dari penulisan skripsi dapat dipergunakan oleh guru bimbingan dan konseling, konselor, dan seluruh civitas pendidik.

Penelitian dilakukan terhadap peserta didik kelas XI SMA PGII 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk karya tulis ilmiah (skripsi) yang tersusun menjadi lima bab. Bab 1 menjelaskan mengenai hal yang melatarbelakangi penelitian, serta perumusan masalah pada penelitian, tujuan yang diharapkan dan, serta manfaat penelitian. Bab 2 berisi penjelasan teori-teori yang melandasi penyusunan penelitian mengenai konsep penyesuaian sosial, serta layanan dasar bimbingan dan konseling. Bab 3 membahas mengenai metode penelitian yang dilakukan, yakni: desain penelitian, penentuan partisipan, perumusan instrumen, prosedur penelitian yang ditempuh, serta analisis terhadap data yang diperoleh. Bab 4 menjelaskan deskripsi temuan hasil penelitian yang telah dilakukan. Bab 5 menjelaskan mengenai penafsiran dan pemaknaan terhadap hasil analisis temuan penelitian.

Diharapkan skripsi dapat memberikan manfaat, menambah wawasan dan pemahaman bagi keilmuan Bimbingan dan Konseling, sebagai usaha menuju kedewasaan dan kematangan berpikir, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat diperlukan untuk menambah daya manfaat skripsi.

*wassalamualaikum. wr. wb*

Bandung, Agustus 2016

Ari Melasari

NIM 090113

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur hanyalah milik Allah Swt., semua karunia yang telah dianugerahkannya pada penulis dalam menempuh dan menyelesaikan studi ini. Pengerjaan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari kebaikan pihak terkait yang terlibat mengorbankan pikiran, emosional, dan finansial. Oleh karena itu, sudah sepantasnya ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Uman Suherman AS., M.Pd., selaku Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan (PPB FIP UPI) yang telah membantu memberikan berbagai kemudahan dalam menempuh studi di Departemen PPB FIP UPI.
2. Drs. Amin Budiamin, M.Pd., selaku Sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan (PPB FIP UPI) yang telah membantu memberikan berbagai kemudahan dalam menempuh studi di Departemen PPB FIP UPI.
3. Prof. Dr. Ahman, M.Pd., selaku Ketua Dewan Skripsi Departemen PPB FIP UPI sekaligus sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UPI yang telah membantu memberikan berbagai kemudahan dalam menempuh studi di Departemen PPB FIP UPI.
4. Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd., sebagai Pembimbing I di tengah kesibukannya, beliau selalu meluangkan waktu untuk memberikan nasehat dan motivasi dengan penuh kesabaran, dalam mengarahkan secara konsisten dan mendorong penulis untuk menyelesaikan studi ini.
5. Dadang Sudrajat, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, perhatiannya, arahan yang selektif untuk mempertajam kajian secara konsisten dan memberikan kemudahan dalam berpikir hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dr. Ipah Saripah, M.Pd, sebagai dosen pembimbing akademik yang dengan sabar, senyum, selalu memotivasi, mengarahkan, dan membimbing penulis selama masa studi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Departemen PPB FIP UPI, yang penuh perhatiannya dalam mengajar, membimbing, dan mendidik penulis selama kuliah.
8. Kepala sekolah, staf guru dan peserta didik kelas XI SMA PGII 1 Kota Bandung yang telah memberikan banyak pengalaman berharga serta kerjasamanya selama penelitian.

9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Kaswinah dan (almh.) Ibu Elin Yulianah yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih banyak atas ketulusan, pengorbanan waktu, materi, pikiran serta doa sehingga membuat penulis selalu bersemangat untuk menyelesaikan studi.
10. Adiku tersayang Danu Nugraha dan Eri Herawati yang selalu memberikan semangat dan doa.
11. Febby Irawan, S.Pd., Indri Aeliyah, S.Pd., Budi Hermawan, S.T., Arismawati, S.Pd., yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan, yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah dan senantiasa menemani dalam suka dan duka dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
12. Sahabatku tersayang dalam keceriaan dan kesedihan selama masa kuliah, Vivit Puspita Dewi, S.Pd., Arnes Meilenda, S.Pd., Resya Noordiani, S.Pd., Nining Susanti, S.Pd., Salamah Mutmainah, S.Pd., Yuyu Resti Purwitasari, S.Pd., dan Wangi Citrawargi, S.Pd..
13. Vera Nurfajriah, S.Pd., Irmayasari Dwinika, S.Pd., Abdul Hadi H., S.Pd., Ima Rosita H., S.Pd., Haeni Sari P., S.Pd., Norman T. B., S.Pd., terima kasih atas cerita yang dilalui bersama-sama selama memperjuangkan penelitian skripsi di masa-masa yang tidak akan pernah terlupakan seumur hidup. Kalian yang terbaik.
14. Mahasiswa angkatan 2009 yang telah bersama-sama mengarungi lika-liku perkuliahan.
15. Seluruh keluarga mahasiswa departemen PPB FIP UPI.

Akhirnya penulis juga menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama penyelesaian skripsi, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Bandung, Agustus 2016

Ari Melasari  
NIM 0901134