

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat/ Signifikansi Penelitian.....	6
F. Struktur Organisasi Penulisan.....	7

### BAB II PENGUASAAN KONSEP DAN MISKONSEPSI MATERI EVOLUSI ORGANIK PADA MAHASISWA

A. Penguasaan Konsep.....	9
B. Miskonsepsi.....	16
1. Pengertian miskonsepsi.....	16
2. Faktor-faktor penyebab miskonsepsi.....	17
3. Akibat miskonsepsi.....	18
4. Jenis-jenis miskonsepsi.....	19
5. Cara mengidentifikasi miskonsepsi.....	20
6. Penggunaan DQC tipe <i>three-tier test</i> .....	21

C. Evolusi.....	23
1. Teori evolusi organik.....	24
2. Alat-alat evolusi.....	24
3. Variasi genetik sebagai dasar Neo-Darwinisme.....	26
D. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	26

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	29
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	29
C. Definisi Operasional.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Analisis Data.....	35
F. Prosedur Penelitian.....	42

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	48
1. Data penguasaan konsep mahasiswa calon guru biologi.....	48
a. Data perbandingan penguasaan konsep.....	48
b. Data perbandingan penguasaan konsep pada masing-masing pengambilan data berdasarkan tingkat keyakinan.....	49
c. Data perbandingan penguasaan konsep pada masing-masing sub konsep.....	58
2. Data Miskonsepsi mahasiswa calon guru biologi.....	62
a. Data perbandingan miskonsepsi pada masing-masing pengambilan data secara keseluruhan.....	62
b. Data miskonsepsi pada masing-masing subkonsep.....	66
3. Data wawancara.....	71
a. Data wawancara dengan dosen pengampu mata	71

kuliah.....	
b. Data wawancara dengan mahasiswa calon guru biologi.....	76
B. Pembahasan.....	84
1. Profil penguasaan konsep mahasiswa calon calon guru biologi...	84
a. Profil perbandingan skor penguasaan konsep dan masing-masing pengambilan data.....	84
b. Profil perbandingan keyakinan jawaban terhadap jawaban penguasaan konsep.....	86
c. Profil perbandingan penguasaan konsep terhadap subkonsep	87
2. Profil miskonsepsi mahasiswa calon guru biologi.....	91
a. Profil miskonsepsi yang muncul pada masing-masing pengambilan data.....	92
b. Profil miskonsepsi pada masing-masing sub konsep.....	92
3. Profil faktor-faktor penyebab miskonsepsi.....	97
a. Profil faktor penyebab miskonsepsi berdasarkan jenis miskonsepsi.....	97
b. Profil faktor penyebab miskonsepsi secara umum.....	99
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan.....	104
B. Implikasi.....	105
C. Rekomendasi.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>113</b>