

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansjar, M & Sembiring. (2000). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Matematika di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baroody. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicatif k-8; Helping Children Think Mathematically*. New York : Macmillan Publishing Company.
- Bell,F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Secondary Schools Dubuque*: Wm.C. Brown Company Publishers.
- Bonnie dan Potts. (2003). *Strategies for Teaching Critical Thinking. Practical Assesment, Research & Evaluation*.
- Cai. J, Lane. S, dan Jacobscin, M.S. (1996). *Assessing Students Mathematical Communication. Official Journal of the Science and Mathematics*. 96(5) 238-246.
- Caroll, K. (2006). *Guided Inquiry Learning in The 1<sup>st</sup> Century*. Westport, Ct: Libraries Unlimited.
- Csapo, B. (1997). The Development of Inductive Reasoning : Cross-Sectional Assessment in an Educational Context. *International Journal of Behavioral Development*. 20(4).609-626.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar, Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta : Depdiknas.

- Depdiknas. (2004). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SMP*. Jakarta : Balibang Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Ennis, R.H (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall.
- Ennis, R.H. (1985). *Goals for Critical Thinking Curriculum*. Alexandria: Associaton for Supervisor and Curriculum Development (ASCD).
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1. 76-89.
- Facione, A. P. (1994). *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. California Academia Press, San Fransisco.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitri, A & Dahlan, J.A .(2014). Pelajaran Matematika dengan Model MMP (Missouri Mathematics Project) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*. 3(1). 26-34.
- Glaser, E. (1941). *An Experience in the Development of Critical Thinking*. Advanced School of Education at Teacher's College : Columbia University.
- Guilford, J. P. (1978). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. Tokyo : Mc.Graw Hill, Kogakusha Company,Ltd.
- Hake, R.R. (1998). *Interactive-Engagement Versus Tradisional Methods: A Six-Thousand Student Survey of Mechanics Tes Data for Introductory Physics Course*, *Am. J. Phy.* 66(1). 64-74.
- Hamers, J.H.M. (1998). *Inductive Reasoning in Third Grade. Intervention Promises and Constraints*. *Contemporary Educational Psychology*. 23, 132-148. Article on Ep980966.

- Henningsen, M., & Stein, M.K. (1997). Mathematical Tasks and Student Cognition : Calsroom-Based Factors That Support and Inhibit High-Level Mathematical Thinking and Reasoning. *Journal for Research in Mathematics Education*, 28, 524-549.
- Hiltrimartin, C & Hartono, Y. (2010). Peningkatan Kemampuan Mahasiswa dalam Membuktikan Melalui Strategi Abduktif-Deduktif pada Mata Kuliah Struktur Aljabar di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNSRI. *FORUM MIPA Vol. 13 No. 2 Edisi Juli 2010 ISSN : 1410-1262*.
- Jacobs, H. R. (1982). *Mathematics, A Human Endeavor (2<sup>nd</sup> Ed)*. San Fransisco : W. H. Freeman and Company.
- Jacqueline & Brooks, G. (1999). *In Search of Understanding : The Case for Conructivist Classroom*. Association for Supervision and Curriculum Development, Alezzandria: Varginis.
- Johnson-Laird, P.N, dan Byne, R.M.J. (1991). *Deduction*. Hove, Great Britain :Erlbaum.
- Kaaginan . (2007). *Cara Cerdas Belajar Matematika*. Jakarta : Grafindo.
- Karlimah. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertas pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan..
- Katz, L.G. (2009). *Dispositions as Educational Goals*. [onlone]. Tersedia: <http://www.edpsycinteractive.org/files/edoutcomes.html>. [diakses 22 Januari 2016].
- Kemendikbud. (2013). *Handout Pelatihan Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kennedy, L. M. dan Tipps, S. (2000). *Guiding Children's Learning of Mathematics*. Belmont. California:Wadsworth Publishing Company.
- Keraf, G. (1989). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta : PT Gramedia.
- Kesumawati. (2010). *PMRI Approach (Realistic Mathematics Education Approach of Indonesia) to Improve Understanding Mathematical Ability and Disposition*

- SMP Student*. Palembang: Jurusan Pendidikan Matematika. FKIP Universitas PGRI Palembang.
- Kilpatrick, J., Swafford, J. & Findell, B. (2001). *Adding It Up : helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Krulik, S dan Rudnick, J.A. (1995). *The New Sourcebook for Theaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Massachusetts: Allyn & Baon A Simon & Schuster Company.
- Krutetski, V. A. (1976). *The Psychology of Mathematical Ability in School Children*. Chicago: Chicago University Press.
- Kurniasi, E. R. (2013). *Penerapan Model Siklus Belajar Empirik Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Tesis pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Kusnandi. (2008). *Kerangka Kerja Teoritis Pembuktian Matematika Untuk Mahasiswa SI*. Laporan Penelitian Hibah Kompetitif Internal UPI.
- Kusnandi. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Abduktif-Deduktif untuk Menumbuhkan Kemampuan Membuktikan pada Mahasiswa*. Disertasi pada SPs UPI Bandung . tidak Diterbitkan.
- Kusnandi. (2014). *Handout Mata Kuliah Proses Berpikir Matematika*. Bandung. Tidak diterbitkan
- Kusumah, Y.S. (2008). *Konsep, Pengembangan, dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan High Order Mathematical Thinking*. Pidato Pengukuhan Guru Besar. Bandung : UPI.
- Kusumawati, N (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Lawson, J. (2008). *Hand on Mathematics*. Canada: Portage and Main Press.

- Lucas, J.F. (1990). *Introduction to Abstract Mathematics*. USA: Ardsley House Publishers.
- Mahmudi. (2010). *Tinjauan Asosiasi Antra Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis*. Yogyakarta: Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Martin, D.A. (2003). *Emotional Quality Management*. Jakarta : Arga.
- Mason, J., Burton, L., & Stacey, K. (1982). *Thinking Mathmatically*. Wokingham, UK: Addison Wesley.
- Maxwell, K. (2001). *Positive Learning Dispositions in Mathematics*. [online]. Tersedia: [http://www.education.aunckland.ac.nz/.../ACE\\_Paper\\_3\\_Issue\\_11.doc](http://www.education.aunckland.ac.nz/.../ACE_Paper_3_Issue_11.doc). [diakses 22 Januari 2016].
- Mayadiana, D. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Kreatif Matematis Mahasiswa Calon Guru SD Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif*. Disertasi pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Meltzer, D.E. (2005). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics. *American Journal of Physics Vol. 70. Page 1259-1268*.
- Milyawati, B. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Matematis Siswa SMA dengan Menggunakan Pendekatan Investigasi*. Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika. 1(1). Hlm 90-98.
- Mullis, I. , Martin, M. O., Ruddock, G. J., O'Sullivan, C. Y., & Preuschoff, C. (2000). *TIMMS 1999 : International Mathematics Report*. Boston : The International Study Boston College.
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA Program IPA*. Disertasi Doktor pada SPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. VA: NCTM Inc.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA : the National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nurlaela, E. (2015). *Strategi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa SMP*. Tesis pada SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- O'Daffer, P.G., dan Thornquist, B. A. (1993). *Critical Thinking, Mathematical Reasoning, and Proof*. Dalam P. S. Wilson (Ed.). *Research Ideas for the Classroom : High School Mathematics*. New York : NCTM
- Paul, R. (1993). *Critical Thinking : How to Prepare Students for a Rapidly Changing World*. Foundation for Critical Thinking.
- Permendiknas. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP.
- Piaget, J. (1983). *Piaget's Theory*. In P. Mussen (ed). *Handbook of Child Psychology*. 4<sup>th</sup> edition. Vol.1. New York : Wiley.
- Polking, J., (1998). *Response To NCTM's Round 4 Questions*. [online]. Tersedia: <http://www.ams.org/government/argrpt4.html>. [diakses 22 Januari 2016].
- Putri, F. M. (2013). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Edumatica*. 3(1). 19-26.
- Riedesel, C.A., Schwartz, J.E., & Clement, D.H. (1996). *Teaching Elementary School Mathematics*. Boston: Allyn and Bacon.
- Romlah, N. H. S. (2002). *Peningkatan Berpikir Kritis dan Analisis dalam Pembelajaran Bryophyta*. Skripsi. FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi. E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Salamor, R. (2013). Pembelajaran Group Investigation dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-concept matematis siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*. 2(1). 60-72.
- Sastrosudirjo, S. S. (1988). Hubungan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Belajar untuk Siswa SMP. *Jurnal Kependidikan No. 1 Tahun ke 18: IKIP Yogyakarta*.
- Schoenfeld, A.H. (1992). *Learning to think mathematically: problem solving, metacognition, and sense making in mathematics*. In D.A Grouws (Eds). *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Macmilian Library Reference.
- Shodikin, A. (2013). *Abductive Strategy: How To Apply It In Improving Student Mathematics Literacy In Junior High School?. Intenastional Seminar On Mathematics, Science, and Computer Science Education*. Bandung. 19 Oktober 2013.
- Shodikin,A. (2014). *Strategi Abduktif-Deduktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMA*. Tesis : UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Shurter, R. L, dan Pierce J. R. (1966). *Critical Thinking*. Newyork : Mc-Graw-Hill.
- Stewart, P & Davis, S. (2005). Developing Dispositions of Preservice Teachers through Membership in Profesional Organizations. *Journal of Authentic Learning*. Volume 2, Number 1, September 2005.
- Sudarman. (2010). *Proses Berpikir Siswa Berdasarkan AQ dalam Menyelesaikan Masalah*. Disertasi pada SPS UNESA.: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, N. (2014). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis, Berpikir Logis, dan Self Esteem Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Struktural*. Tesis SPs UPI Bandung : tidak diterbitkan.

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa dan Kaitannya dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Pasca Sarjana IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2007). *Pembelajaran Matematika, Rujukan Filsafat, Teori, dan Praktis Ilmu Pendidikan. Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Disampaikan Pada Seminar Nasional di Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY.
- Sun, Z, Finnie, G & Weber,K. (2005). Abductive Case Based Reasoning. *International Journal of Intellegent System*.20(9):957-983.
- Suriadi. (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Discovery yang menekankan Aspek Analogi untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis SPs UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Suriasumantri,S. (2005). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada SPs UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Suydam, M. & Weaver, J. (1975). *Research on Mathematiccs Learning*. In Payne J. (Ed.). *Mathematics Learning in Early Childhood*. Thirty-seventh. Yearbook. (pp 44-76). Reston, Va : NCTM.



- Syaban, (2008). *Menumbuhkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. Disertasi pada SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Syukur, M. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis pada SPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Tim PPPG Matematika. (2005). *Materi Pembinaan Matematika SMP di Daerah tahun 2005*. Yogyakarta : Depdiknas Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah PPPG Matematika.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.
- Wakefield. A. J, Murch, S.H., Anthony, A, Linnell. J., Casson. D. M, Malik. M, & Valentine. A. (1998). *RETRACTED : Ileal-lymphoid-nodular hyperplasia, non-specific colitis, and pervasive developmental disorder in children*. The Lancet. 351 (9103), 637-641.
- Warman, D. (2013). *Hubungan Percaya Diri dengan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi pada Universitas Negeri Padang. Tidak diterbitkan.
- Zohar. A, Weinberger. Y, dan Tamir. P. (1994). *Developing Critical Thinking : A Useful and Promising Instructional Strategy for Promoting in Dept Science Learning*. *Journal of Research in Science Teaching*.3.183-196.