

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD)	11
B. Efikasi Diri	16
C. Penguasaan Konsep	20
D. Kajian Penelitian yang Relevan	21
E. Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	23
F. Kerangka Pemikiran	29
G. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	33

C. Definisi Operasional	34
D. Variabel Penelitian	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Prosedur Penelitian	44
G. Analisis Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	53
B. Efikasi Diri Siswa	65
C. Penguasaan Konsep Siswa.....	72
D. Hubungan Efikasi Diri dengan Penguasaan Konsep	81
E. Tanggapan Siswa mengenai Pembelajaran STAD	87
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	93
A. Simpulan	93
B. Implikasi	94
C. Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	103