

**PENINGKATAN EFIKASI DIRI DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA TOPIK  
KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN**

**Tesis**

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia**



**Oleh :**

**Ismi Nurlatifah**

**NIM 1402294**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2016**

**Peningkatan Efikasi Diri dan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Topik Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan**

Oleh  
Ismi Nurlatifah

S.Pd. UPI Bandung, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia Sekolah Pascasarjana UPI

© Ismi Nurlatifah 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**ISMI NURLATIFAH**

**PENINGKATAN EFIKASI DIRI DAN PENGUASAAN KONSEP MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA TOPIK KELARUTAN DAN  
HASIL KALI KELARUTAN**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing 1

**Dr. Wawan Wahyu, M.Pd.**

**NIP. 197111201998021001**

Pembimbing 2

**Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A.**

**NIP. 196605251990011001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

**Dr.rer.nat. H. Ahmad Mudzakir, M. Si.**

**NIP. 196611211991031002**