

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan integrasi strategi *peer instruction* ke dalam pembelajaran *learning cycle* 7E secara signifikan dapat lebih meningkatkan kemampuan pemahaman materi ajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran *learning cycle* 7E tanpa *peer instruction*. Peningkatan tersebut diindikasikan oleh nilai *N-gain* rata-rata kemampuan pemahaman materi ajar untuk kelas eksperimen sebesar 0,53 dengan kategori sedang dan untuk kelas kontrol sebesar 0,24 dengan kategori rendah.
2. Penerapan integrasi strategi *peer instruction* ke dalam pembelajaran *learning cycle* 7E secara signifikan dapat lebih meningkatkan kemampuan penalaran ilmiah siswa dibandingkan dengan pembelajaran *learning cycle* 7E tanpa *peer instruction*. Peningkatan tersebut diindikasikan oleh nilai *N-gain* rata-rata kemampuan penalaran ilmiah untuk kelas eksperimen sebesar 0,51 dengan kategori sedang dan untuk kelas kontrol sebesar 0,21 dengan kategori rendah.
3. Jawaban benar siswa terhadap Tes Konsep yang disajikan ketika proses pembelajaran meningkat setelah dilakukannya diskusi teman sebaya dan penjelasan guru. Peningkatan tersebut diindikasikan oleh persentase jawaban benar siswa pada TK1V2 sebesar 90% dan TK2V2 sebesar 80%.

#### B. Implikasi

Pengintegrasian strategi *PI* dalam model pembelajaran *LC* 7E dapat menjadi salah satu pilihan bagi pendidik untuk membantu meningkatkan pemahaman materi ajar dan penalaran ilmiah siswa dalam pokok bahasan fisika lainnya. Selain itu, model pembelajaran *LC* 7E yang diintegrasikan *PI* dapat menuntut keaktifan siswa sehingga mereka terdorong aktif untuk mengeluarkan pendapat dan ide dalam proses pembelajaran.

Strategi *peer instruction* memiliki tahapan-tahapan yang tepat untuk melatih pemahaman materi ajar. Penyajian Tes Konsep dan Diskusi *Peer* akan memudahkan siswa dalam memahami materi atau konsep penting dalam suatu pokok bahasan.

### C. Rekomendasi

Berikut rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan pengalaman peneliti:

1. Pembuatan tipe Lembar Kerja Siswa (LKS) yang akan digunakan harus disesuaikan dengan keadaan siswa di sekolah tempat penelitian dan waktu yang ditentukannya. Hal ini akan lebih mengoptimalkan siswa dalam melakukan pembelajaran.
2. Diperlukannya inovasi media pembelajaran di kelas dengan pemanfaatan teknologi untuk membantu melancarkan tahap *voting* pada pembelajaran *peer instruction* seperti *Clicker Classroom* atau *Classroom Response System* (CRS). Pengembangan ini akan lebih mengefektifkan pembelajaran fisika di dalam kelas.
3. Penugasan yang diberikan sebaiknya lebih menekankan pada kedua tujuan penelitian, yaitu melatih kemampuan pemahaman materi ajar dan penalaran ilmiah siswa. Pada pembelajaran *LC 7E* integrasi *PI* ini guru harus memberikan perhatian lebih ketika pada tahap *explore*, *elaborate*, dan *explain*. Karena pada tahap-tahap inilah kedua tujuan penelitian terlatih.