

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemahaman Materi Ajar	9
B. Kemampuan Penalaran Ilmiah.....	13
C. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	18
D. Strategi Pembelajaran <i>Peer Instruction</i>	23
E. Deskripsi Materi Ajar	29
F. Analisis Hubungan <i>PI</i> , <i>LC</i> , Pemahaman Materi Ajar dan Penalaran Ilmiah pada Materi Fluida Statis	30
G. Asumsi Penelitian	37
H. Hipotesis Penelitian	37
BAB III. METODELOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	39
B. Desain Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40

D. Variabel Penelitian	40
E. Definisi Operasional	41
F. Prosedur Penelitian	42
G. Instrumen Penelitian	43
H. Teknik Pengumpulan Data	45
I. Teknik Pengolahan Data.....	45
J. Teknik Analisis Instrumen	47
K. Teknik Analisis Data	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Materi Ajar Siswa	58
B. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Materi Ajar Siswa untuk Setiap Indikator.....	63
C. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Materi Ajar Siswa untuk Setiap Pokok Bahasan.....	68
D. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa	71
E. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa untuk Setiap Komponen.....	75
F. Profil Performansi Tes Konsep Siswa	79
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	82
B. Implikasi	82
C. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	84