

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK.....	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II DAYA PSIKOLOGIS SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI	6
A. Kajian Konsep	6
1. Kajian Konsep Daya Psikologis.....	6
a. Definisi Daya Psikologis	6
b. Dimensi Daya Psikologis	7
c. Perkembangan Daya Psikologis Remaja.....	15
2. Kajian Konsep Bimbingan dan Konseling Pribadi	16
a. Definisi Bimbingan dan Konseling Pribadi.....	17
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling Pribadi	17
c. Ruang Lingkup Bimbingan dan Konseling Pribadi	17
d. Komponen Bimbingan dan Konseling Pribadi.....	18
e. Strategi Bimbingan dan Konseling Pribadi	20
f. Peranan Bimbingan dan Konseling Pribadi untuk Meningkatkan Daya Psikologis Siswa	22
B. Penelitian Terdahulu.....	24
C. Posisi Teoretis	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Partisipan.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	31
1. Definisi Operasional	31
2. Jenis Instrumen	32
3. Uji Coba Instrumen Penelitian	46
a. Uji Keterbacaan.....	46
b. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	46
E. Prosedur Penelitian	47
F. Analisis Data	49
1. Verifikasi Data	49
2. Penyekoran.....	50
3. Pengolahan Data.....	50
4. Kategorisasi Data.....	51
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	 52
A. Profil Daya Psikologis Siswa.....	52
1. Profil Daya Psikologis Ditinjau dari Dimensi Pemenuhan Kebutuhan	52
2. Profil Daya Psikologis Ditinjau dari Dimensi Kompetensi Intrapersonal.....	57
3. Profil Daya Psikologis Ditinjau dari Dimensi Kompetensi Interpersonal.....	61
4. Perbandingan Dimensi Kompetensi Intrapersonal dan Kompetensi Interpersonal	68
B. Implikasi Temuan Penelitian terhadap Program Bimbingan dan Konseling Pribadi.....	69
1. Hasil Validasi Program Bimbingan dan Konseling Pribadi untuk Meningkatkan Daya Psikologis Siswa	69
2. Rancangan Program Bimbingan dan Konseling Pribadi untuk Meningkatkan Daya Psikologis Siswa.....	71
C. Keterbatasan Penelitian	85
 BAB V PENUTUP	 86
A. Kesimpulan	86
B. Rekomendasi Penelitian.....	87
 DAFTAR PUSTAKA.....	 89
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa Responden.....	31
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen.....	32
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Daftar Permasalahan Mahasiswa.....	34
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Daya Psikologis yang Dicapai Mahasiswa.....	38
Tabel 3.5	Pola Skor Opsi Alternatif Respons Skala Likert.....	50
Tabel 3.6	Kategorisasi Tingkat Daya Psikologis, Kompetensi Intrapersonal, dan Kompetensi Interpersonal.....	51
Tabel 4.1	Profil Daya Psikologis Siswa Kelas X SMAN 4 Bandung Ditinjau dari Dimensi Pemenuhan Kebutuhan pada Setiap Aspek.....	53
Tabel 4.2	Profil Tingkat Kompetensi Intrapersonal Siswa Kelas X SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	57
Tabel 4.3	Profil Daya Psikologis Siswa Kelas X SMAN 4 Bandung Ditinjau dari Dimensi Kompetensi Intrapersonal pada Setiap Aspek.....	58
Tabel 4.4	Profil Tingkat Kompetensi Interpersonal Siswa Kelas X SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	61
Tabel 4.5	Profil Daya Psikologis Siswa Kelas X SMAN 4 Bandung Ditinjau dari Dimensi Kompetensi Interpersonal pada Setiap Aspek.....	62
Tabel 4.6	Rencana Operasional Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Pribadi untuk Meningkatkan Daya Psikologis Siswa.....	81
Tabel 4.7	Pengembangan Tema Program Bimbingan dan Konseling Pribadi untuk Meningkatkan Daya Psikologis Siswa.....	82
Tabel 4.8	Format Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Pribadi untuk Meningkatkan Daya Psikologis Siswa.....	84

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Profil Daya Psikologis Siswa Kelas X SMAN 4 Bandung Ditinjau dari Dimensi Pemenuhan Kebutuhan pada Setiap Aspek.....	52
Grafik 4.2	Profil Permasalahan Siswa Kelas X SMAN 4 Bandung Berdasarkan Urutan ke-1, ke-2, dst.....	54
Grafik 4.3	Profil Tingkat Kompetensi Intrapersonal Siswa Kelas X SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	58
Grafik 4.4	Profil Daya Psikologis Siswa Kelas X SMAN 4 Bandung Ditinjau dari Dimensi Kompetensi Intrapersonal pada Setiap Aspek.....	59
Grafik 4.5	Profil Tingkat Kompetensi Interpersonal Siswa Kelas X SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	62
Grafik 4.6	Profil Daya Psikologis Siswa Kelas X SMAN 4 Bandung Ditinjau dari Dimensi Kompetensi Interpersonal pada Setiap Aspek.....	64
Grafik 4.7	Profil Daya Psikologis Siswa Kelas X SMAN 4 Bandung Ditinjau dari Dimensi Kompetensi Interpersonal dan Kompetensi Interpersonal.....	68
Grafik 4.8	Profil Daya Psikologis Siswa Kelas X SMAN 4 Bandung Ditinjau dari Dimensi Pemenuhan Kebutuhan pada Setiap Aspek.....	74
Grafik 4.9	Profil Daya Psikologis Siswa Kelas X SMAN 4 Bandung Ditinjau dari Dimensi Kompetensi Intrapersonal pada Setiap Aspek.....	75
Grafik 4.10	Profil Daya Psikologis Siswa Kelas X SMAN 4 Bandung Ditinjau dari Dimensi Kompetensi Interpersonal pada Setiap Aspek.....	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kaitan Antar Unsur-unsur Daya Psikologis.....	8
Bagan 3.1	Prosedur Penelitian.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	94
Lampiran 2	Surat Keterangan Izin Penggunaan Instrumen Penelitian	95
Lampiran 3	Instrumen Daftar Permasalahan Mahasiswa (Format A) Sebelum Uji Coba.....	96
Lampiran 4	Instrumen Pengungkap Daya Psikologis yang Dicapai Mahasiswa (Format B) Sebelum Uji Coba.....	99
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	102
Lampiran 6	Instrumen Daftar Permasalahan Siswa (Format A) Setelah Uji Coba.....	106
Lampiran 7	Instrumen Pengungkap Daya Psikologis yang Dicapai Siswa (Format B) Setelah Uji Coba.....	109
Lampiran 8	Kategorisasi Tingkat Kompetensi Intrapersonal secara Umum dan Per Aspek.....	112
Lampiran 9	Kategorisasi Tingkat Kompetensi Interpersonal secara Umum dan Per Aspek.....	117
Lampiran 10	Surat Permohonan Kesiapan Memberikan Penimbangan Program.....	122
Lampiran 11	Program Bimbingan dan Konseling Pribadi untuk Meningkatkan Daya Psikologis Siswa (Setelah Validasi).....	124
Lampiran 12	RPL Bimbingan Klasikal.....	138
Lampiran 13	RPL Bimbingan Kelompok.....	144
Lampiran 14	RPL Konseling Kelompok.....	147
Lampiran 15	RPL Konseling Individual.....	150
Lampiran 16	Halaman Rekomendasi Uji Plagiarisme.....	153
Lampiran 17	Halaman Rekomendasi Ujian Sidang Skripsi.....	154
Lampiran 18	Jurnal Bimbingan.....	155
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian.....	157

