

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstract	ii
Daftar Isi.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Aspek Komunikasi dalam Kurikulum Pendidikan Indonesia	8
B. Model Komunikasi Sains	9
C. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Sains	10
D. Metode Penilaian <i>Expert-Novice Dialog</i>	13
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
F. Perpindahan Kalor Secara Konduksi	17
G. Kerangka Pemikiran Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Subjek Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Instrumen Penelitian.....	24
1. Format Wawancara	28
2. Kuisioner Kemampuan Komunikasi Sains	28
3. Tes Kemampuan Membuat Pernyataan	29
4. Tes Pengetahuan Konsep	30
5. Tes <i>Reading Literacy</i>	32
E. Analisis Data	33

Lina Herliana, 2016

PENGUNAAN METODE EXPERT-NOVICE DIALOG UNTUK MENILAI KEMAMPUAN KOMUNIKASI SAINS SISWA PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR SECARA KONDUKSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Temuan	
1. Teknik Penilaian Kemampuan Komunikasi Sains Siswa Menggunakan Metode <i>Expert-Novice Dialog</i>	36
2. Profil Kemampuan Komunikasi Sains Siswa Menggunakan Metode <i>Expert-Novice Dialog</i>	39
a. Indeks Kinerja Kemampuan Komunikasi Sains Siswa	39
b. Profil Kemampuan Komunikasi Sains	46
3. Pengaruh Aspek Konten Faktual, Konteks, Bahasa, dan Bentuk Representasi Terhadap Kemampuan Komunikasi Sains Siswa.....	47
B. Pembahasan.....	49
1. Teknik Penilaian Kemampuan Komunikasi Sains Siswa Menggunakan Metode <i>Expert-Novice Dialog</i>	49
2. Profil Kemampuan Komunikasi Sains Siswa Menggunakan Metode <i>Expert-Novice Dialog</i>	51
3. Pengaruh Aspek Konten Faktual, Konteks, Bahasa, dan Bentuk Representasi Terhadap Kemampuan Komunikasi Sains Siswa.....	58
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	60
C. Simpulan	60
D. Rekomendasi	60
Daftar Pustaka	v
Lampiran-lampiran	