

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh penulis dalam penelitian yang berjudul “Analisis Pemahaman Mahasiswa terhadap *Kanyouku* yang Bermakna Terkejut (Penelitian Deskriptif Terhadap Mahasiswa Tingkat III Departemen Pendidikan Bahasa Jepang UPI Tahun Ajaran 2015/2016)”. Diperoleh beberapa kesimpulan yang dapat menjawab rumusan masalah yang terdapat dalam bab I, diantaranya:

1. Dari hasil pengolahan data tes, berdasarkan tabel frekuensi pemahaman yang sudah ada dapat disimpulkan bahwa pemahaman mahasiswa departemen pendidikan bahasa Jepang tingkat III tahun ajaran 2015/2016 terhadap *kanyouku* yang bermakna terkejut berada di taraf 56,83 atau **masih kurang**.
2. Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dapat diketahui bahwa yang menjadi kesulitan sampel dalam memahami *kanyouku* untuk mengungkapkan rasa terkejut ini adalah sampel mengalami kesulitan saat dihadapkan dengan *kanyouku* yang memiliki makna terkejut *kyougaku suru* dan *kyoutan suru*. Sampel masih sulit membedakan kedua kata tersebut.
3. Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dapat diketahui bahwa, meskipun ada beberapa sampel yang sudah pernah menggunakan *kanyouku* tetapi masih ada kesulitan yang dirasakan sampel dalam memahami *kanyouku* ini khususnya *kanyouku* untuk mengungkapkan rasa terkejut. Dan yang menjadi faktor penyebab kesulitan bagi sampel dalam memahami *kanyouku* yang bermakna terkejut ini adalah karena tidak adanya pembelajaran secara khusus mengenai *kanyouku* dan kurangnya referensi yang menjelaskan secara luas tentang *kanyouku* tersebut.

## B. Implikasi

Penelitian ini memiliki beberapa manfaat yang dapat digunakan ke depannya, diantaranya:

1. Dapat menjadi salah satu patokan untuk mengukur kemampuan mahasiswa yang tingkatannya sama dalam hal penguasaan *kanyouku* bahasa Jepang.
2. Penelitian ini dapat digunakan sebagai patokan untuk peneliti selanjutnya apabila ingin meneliti hal yang sama mengenai *kanyouku* ungkapan rasa terkejut.

## C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran bagi mahasiswa
  - a. Dalam mempelajari bahasa Jepang hendaknya pembelajar secara luas memahami kosakata yang memiliki kesamaan terutama apabila digunakan dalam sebuah kalimat untuk menghindari kecenderungan terjadinya kesalahpahaman berbahasa dalam berkomunikasi.
  - b. Walaupun tidak ada secara khusus pembelajaran mengenai *kanyouku*, hendaknya mahasiswa mencari tahu dan mempelajari secara mandiri.
  - c. Dalam menggunakan bahasa Jepang baik secara lisan maupun tulisan hendaknya menggunakan *kanyouku* agar variasi kalimat lebih beragam.
  - d. Selalu berusaha untuk mencari tahu apabila mengalami kesulitan tentang apa yang tidak dipahami.
  - e. Perbanyak sumber materi lain diluar buku perkuliahan, khususnya buku yang membahas mengenai *kanyouku*.

2. Saran bagi peneliti selanjutnya
  - a. Dalam penelitian ini penulis hanya menganalisis tingkat pemahaman mahasiswanya saja, untuk penelitian selanjutnya bisa dianalisis kesalahan mahasiswa, letak dari kesalahan sampel dalam memahami *kanyouku* ungkapan rasa terkejut ini.
  - b. Diperlukan contoh yang lebih banyak dan sumber yang lainnya mengenai *kanyouku* untuk mengungkapkan rasa terkejut.