

**ANALISIS PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP KANYOUKU
YANG BERMAKNA TERKEJUT
(Penelitian Deskriptif Terhadap Mahasiswa Tingkat III Departemen
Pendidikan Bahasa Jepang UPI Tahun Ajaran 2015/2016)**

Diajukan Sebagai Bagian Dari Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh :

Andini Sofiany
(1200620)

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

**Analisis Pemahaman Mahasiswa terhadap Kanyouku yang
Bermakna Terkejut**

**(Penelitian Deskriptif Terhadap Mahasiswa Tingkat III Departemen
Pendidikan Bahasa Jepang UPI Tahun Ajaran 2015/2016)**

Oleh

Andini Sofiany

1200620

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Andini Sofiany 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

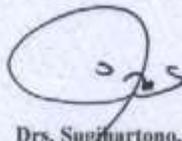
LEMBAR PENGESAHAN

ANDINI SOFIANY

ANALISIS PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP KANYOUKU
YANG BERMAKNA TERKEJUT
(Penelitian Deskriptif Terhadap Mahasiswa Tingkat III Departemen
Pendidikan Bahasa Jepang UPI Tahun Ajaran 2015/2016)

Disetujui oleh pembimbing:

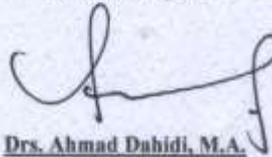
Pembimbing I



Drs. Sugihartono, M.A.

NIP. 196301041988031003

Pembimbing II

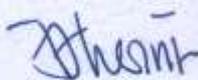


Drs. Ahmad Dahidi, M.A.

NIP. 195802281983031004

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



Dr. Herniwati, M. Hum.

NIP. 197206021996032001