

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat	8
E. Struktur Organisasi	8
BAB II MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> DALAM	
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Teori Efektivitas	10
B. Efektivitas Pembelajaran	10
C. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	
1. Model Pembelajaran	14
2. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	16
3. Landasan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
4. Sejarah Model <i>Problem Based Learning</i>	18
5. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	18
6. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	20

Nurida Syamsiyah, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Tentang Akhlak Tercela Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	21
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	23
3.	Fungsi Pendidikan Agama Islam	24
4.	Metode Pendidikan Agama Islam	25
5.	Evaluasi Pendidikan Agama Islam	28
E.	<i>Problem Based Learning</i> dalam Pendidikan Agama Islam	
1.	Proses Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> dalam PAI	31
2.	Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> dalam PAI	32
F.	Hipotesis Penelitian	33
G.	Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Lokasi, Subjek Populasi dan Sampel Penelitian	
1.	Lokasi Penelitian	37
2.	Subjek Populasi dan Sampel Penelitian	38
B.	Desain Penelitian	39
C.	Metode Penelitian	41
D.	Definisi Operasional	41
E.	Instrumen Penelitian	42
F.	Proses Pengembangan Instrumen	48
G.	Teknik Pengumpulan Data	52
H.	Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	62
B.	Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan.....	85
B.	Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

Nurida Syamsiyah, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Tentang Akhlak Tercela Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP



Nurida Syamsiyah, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Tentang Akhlak Tercela Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu