

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU :

- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Banks, A.James, (2012). *Strategi Mengajar Ilmu Sosial, Penyelidikan, penilaian, dan Pengambilan Keputusan*. Bandung: Mutiara Press
- Bustanul, A. (2001). *Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Capra, F. (2002). *The Turning Point (Titik Balik Peradaban)*. Jakarta: Jejak.
- Creswell, J. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Tradition*. London: Sage Publication
- Daryanto dan Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Malang: Penerbit Gava Media.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga
- Gardner, H. (2003). *Multiple Intelligences. Kecerdasan Majemuk. Teori dalam 'Praktek*. Terjemahan. Batam: Interaksara.
- Goleman, Daniel. (2010). *Ecological Intelligence: Mengungkap Rahasia di Balik Produk-Produk Yang Kita Beli*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. Bennet, L, & Berlow, Z. (2010). *Eco Literate How Educators are Cultivating Emotional, Social and Ecological Intelligence*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Ibrahim, M., dan Nur, M. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press

- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas A Teacher's Guide Classroom Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M., dan Nur, M. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : UNESA University Press.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komarudin. (1985). *Pengantar untuk Memahami Pembangunan Sebuah Catatan Kecil*. Bandung: Angkasa.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mangunjaya, M.F. (2006). *Hidup Harmonis Dengan Alam*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia
- Sihotang. K dkk. (2012). *Critical thinking. Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta : PT Pustaka Sinar Harapan.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja. Rosdakarya.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Summaatmadja, N. (1984). *Metode Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Sumaatmadja, N. 2012). *Manusia, dalam Konteks Sosial, Budaya dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta
- Supardan. D. (2013). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy : Membangun Kecerdasan dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif. Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wahab, A.A. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Program Pascasarjana UPI dengan PT Remaja Rosdakarya.

Sumber Jurnal:

Abdulkarim, A. (2008). Model Keterampilan Berpikir Dalam Pembelajaran IPS. *JPIS*, 16 (30), hlm. 7-17.

Ariwidodo, E. (2014). Relevansi Pengetahuan Masyarakat tentang Lingkungan dan Etika Lingkungan dengan Partisipasinya dalam Pelestarian Lingkungan. *NH*, 11(1), hlm.17-20.

Hayati, S. (2005). Pengembangan Bahan Ajar Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Mata Pelajaran Geografi. *JPIS*, 13 (25), hlm. 1-8.

Ningrum, E. (2004). Kompetensi Guru Mendayagunakan Lingkungan dalam Pembelajaran IPS. *JPIS*, 13 (23), hlm. 22-41.

Kardjono. (2010). Pengaruh Pendidikan Alam Bebas terhadap Peningkatan Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 4 (2), hlm. 122-130.

Soemantojo, R. W. (2004). Pendidikan dan Etika Lingkungan Hidup. *Jurnal Pusat Studi Lingkungan Perguruan Tinggi Seluruh Indonesia*, 24 (1), hlm. 17-29.

Karyono, T. H. (2009). Pemanasan Bumi Sebagai konsekuensi Pembangunan Modern yang Tidak Terkontrol. *Jurnal Ilmu Teknologi Energi*, 1 (8), hlm. 16-32.

Muhaimin. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lokal dalam Mengembangkan Kompetensi Ekologis Pada Pembelajaran IPS. *Sosio Didaktika*, 2(1), hlm. 12-21.

Sebastian, A. And Ajith (2013). *Social Mobilization fpr Ecological Literacy*, Rajagiri Journal of Social Development, 5 (2). Hlm. 178-186.

Ong, T. M, At all. (2009). Fostering ecoliteracy Trought Model Based Instruction.
The ecological Society Of America.

Sumber Internet :

Erni Yusnita, (2016). Dampak Pertambangan Batu Bara Terhadap Lingkungan.
[Online]. Tersedia dalam <https://uwityangyoyo.wordpress.com/2016/02/06/dampak-penambangan-batu-bara-terhadap-lingkungan/>

LAMPIRAN - LAMPIRAN