

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM
MENYIKAPI DAMPAK PERTAMBANGAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas di kelas VII D SMP Negeri 2 Palimanan Kabupaten
Cirebon)**

Rohullah Ali Khamaeni Az Zain (1402465)

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh apa yang terjadi di lapangan yaitu banyaknya kerusakan lingkungan di sekitar lingkungan SMP 2 Palimanan yang salah satu penyebab besarnya adalah berdirinya beberapa pertambangan batu alam. Peneliti melihat bahwa perubahan lingkungan ini harus dilakukan melalui sebuah pembelajaran untuk supaya proses perubahan lingkungan ini tidak terlalu luas lagi. Oleh karena itu peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai bentuk antisipasi dan perbaikan masalah perubahan lingkungan peserta didik dengan cara memberikan pengetahuan agar supaya peserta didik mau berperan aktif dalam menghadapi perubahan ini dengan sama-sama berpikir kritis untuk menemukan solusi mengatasi permasalahan bersama. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak tiga siklus dengan Sembilan kali pertemuan, diperoleh peningkatan berpikir kritis peserta didik baik aspek pengetahuan (*head/cognitive*), aspek sikap (*heart/emotional*) dan aspek keterampilan (*hand/active*). Sebagaimana data menunjukkan bahwa nilai kompetensi berpikir kritis peserta didik setiap siklus mengalami perubahan seperti awalnya berada pada rentang nilai 65 dengan kategori “kurang”, meningkat menjadi 74 pada siklus kedua dengan kategori “cukup” dan pada siklus ketiga meningkat menjadi 85 dengan kategori “baik” dengan rata-rata peningkatan 9% - 10%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Problem Based Learning* dengan pendekatan kontekstual mampu meningkatkan berpikir kritis peserta didik serta dapat diterapkan di sekolah menengah pertama lainnya.

Kata Kunci: Metode *Problem Based Learning*, Berpikir kritis.

APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING METHOD CRITICAL THINKING IN IMPROVING STUDENTS IN THE RESPONDING IMPACT OF MINING

(Classroom Action Research in the classroom VII d SMP Negeri 2 Palimanan Kabupaten Cirebon)

Rohullah Ali Khamaeni Az Zain (1402465)

Supervising Lecture

Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed

ABSTRACT

This research is motivated by what happens on the pitch is the amount of environmental damage in the surrounding environment of SMP 2 palimanan that one of the causes is the establishment of several mining the magnitude of natural stone. Researchers saw that environmental changes have to be done through a process of learning to change the environment so that it is not too widely. Therefore, the researchers conducted a Class Action Research (PTK) as a form of anticipation and fixes the problem of environmental changes learners by giving them the knowledge so that learners want to play an active role in the face of these changes with the equally critical thinking to find a solution to overcome the problems together. Based on the results of a classroom action research conducted three cycles of nine meetings , obtained an increase in critical thinking of students both aspects of knowledge, aspect attitude, and aspects of skills. As the data shows that the competence of critical thinking of students each cycle changes as initially be in the range value of 65 to the category of " less ". increased to 74 in the second cycle to the category of " enough " and in the third cycle increased to 85 with the categories of "good " with an average increase of 9 % - 10 % . It can be concluded that the use of Problem Based Learning method with a contextual approach can improve critical thinking of learners and can be applied in other secondary schools.

Keywords : Methods of Problem Based Learning , Critical Thinking .