

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM
MENYIKAPI DAMPAK PERTAMBANGAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas di kelas VII D SMP Negeri 2 Palimanan Kabupaten
Cirebon)**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Magister Pendidikan IPS**



Oleh

Rohullah Ali Khamaeni Az Zain

NIM 1402465

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM
MENYIKAPI DAMPAK PERTAMBANGAN**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII D SMP Negeri 2 Palimanan Kabupaten
Cirebon)

Oleh

ROHULLAH ALI KHAMAENI AZ ZAIN

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Pada Program Pendidikan IPS

ROHULLAH ALI KHAMAENI AZ ZAIN 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

© Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan cetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ROHULLAH ALI KHAMAENI AZ ZAIN

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM
MENYIKAPI DAMPAK PERTAMBANGAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas di kelas VII D SMP Negeri 2 Palimanan Kabupaten
Cirebon)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

**Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed
NIP. 19611014 198601 1 001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPS**

**Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed
NIP. 19611014 198601 1 001**