

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, D. (2012). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMK melalui pendekatan kontekstual dan strategi formulated-share-listen-create (FSLC)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ardhiawati, M., dan Kusumah, S. Y. (2015). Pengaruh pembelajaran kooperatif *mind mapping* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*, 3 (2), hlm. 119-128.
- Arends, R. I. (2008b). *Leaning to teach* (edisi ketujuh). Buku 2. Alih Bahasa: Helly P. S dan Sri M. S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arra, T. C., D'Antonio, D. M., & D'Antonio, Jr. M. (2011). Student's preferences for cooperative learning instructional approaches: Consideration for college teachers. *Journal of Research in Education*, 2 (1), hlm. 114-126 .
- Arvianto, I. R., Murtiyasa, B., & Masduki. (2011). *Penggunaan multimedia pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan pendekatan instructional concrete pependent abstract (CRA)*. Makalah pada Prosiding Seminar Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Bahar, E. E. dkk. (2012). Analisis pemahaman mahasiswa terhadap konsep limit fungsi di satu titik. *Jurnal Sainsmat*, 1(2), hlm. 181-190.
- Bani, A. (2011). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematik siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran penemuan terbimbing*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Bennett, Barrie, and Roheiser C. (2006). *Active learning-cooperative learning: three step interview*. [Online]. Diakses dari [http://www.eworkshop.on.ca/edu/pdf/Mod36\\_coop\\_3-step\\_interview.pdf](http://www.eworkshop.on.ca/edu/pdf/Mod36_coop_3-step_interview.pdf)
- BNSP. (2012). *Standar kompetensi lulusan*. [Online]. Diakses dari [http://bnsip-indonesia.org/id/?page\\_id=63/](http://bnsip-indonesia.org/id/?page_id=63/)
- Cheng, H. (2011). A case study of cooperative learning in mathematics: middle school course design. *Journal of Mathematics Education*, 4 (1), hlm. 75-88.

- Cohen, L., Manion, L., dan Morrison, K. (2007). *Research methods in education*. New York: Routledge.
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan kemampuan penalaran dan pemahaman matematik siswa sekolah lanjutan pertama melalui pendekatan pembelajaran open-ended*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- (2011). *Analisis kurikulum matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Fauziah, A. (2010). *Peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematika Siswa SMP melaluisStrategi REACTI*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain score*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing-Gain.pdf>.
- Hamid, A., M., R. dkk. (2011). Measuring value-based productivity: a confirmatory factor analytic (CFA) approach. *International Journal of Business and Social Science*, 2 (6), hlm. 85-93.
- Herdian. (2010). *Kemampuan pemahaman matematika*. [Online]. Diakses dari <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis>.
- Hillen, K. (2006). *Discourse and cooperative learning in the math classroom*. [Online]. Diakses dari <http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1015&context=mathmidsummative>
- Huda, M. (2012). *Cooperative learning metode, teknik, struktur dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iriani, W., dan Juandi, D. (2015). Peningkatan berpikir logis matematis dan kemamdirian belajar siswa SMP melalui pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* dengan pendekatan *open-ended*. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*, 3 (2), hlm. 189-197.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up: helping children learns mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Lestari, A. (2008). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis siswa SMA melalui pembelajaran dengan pendekatan*

- metakognitif*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lilis. (2015). Peningkatan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis serta *self-concept* siswa SMP melalui pembelajaran kooperatif tipe *two-stay two-stray*. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*, 3 (2), hlm. 129-138.
- Lipton, L., dan Wellman, B. (2002). *Three step interview*. [Online]. Diakses dari [http://its.guilford.k12.nc.us/act/strategies/three\\_step\\_interview.htm](http://its.guilford.k12.nc.us/act/strategies/three_step_interview.htm)
- Maharani, R. (2016). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe *three step interview* (TSI) dan *think pair share* (TPS) dengan pendekatan saintifik pada materi fungsi ditinjau dari *multiple intelligences* siswa kelas VIII SMP negeri se-kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4 (2), hlm. 129-139.
- NCTM. (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. Virginia: NCTM Inc.
- Nizar, A. (2007). Kontribusi matematika dalam membangun daya nalar dan komunikasi siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2(2), hlm 74-80.
- Nurhajati. (2014). Pengaruh penerapan pendekatan konstruktivisme dengan model pembelajaran kooperatif berbantuan program *cabri 3D* terhadap kemampuan penalaran dan koneksi matematis siswa SMA di kota tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (1), artikel 5.
- Oktiana, D. P. H., dkk. (2010). *Pengaruh pembelajaran problem posing terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas XI IPA SMA negeri 6 Palembang*. [Online]. Diakses dari [http://eprints.unsri.ac.id/836/1/5\\_okti\\_70-80.pdf](http://eprints.unsri.ac.id/836/1/5_okti_70-80.pdf)
- Olivia, C. dkk. (2013). Mengembangkan pemahaman relasional siswa mengenai luas bangun datar segiempat dengan pendekatan PMRI. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Unibersitas Negeri* (hlm. 125-132). Yogyakarta. Yogyakarta:FPMIPA
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang *Standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru*, Jakarta, 2007.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang *Standar isi*, Jakarta, 2006.

- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan kemampuan pemahaman, komunikasi, dan disposisi matematis siswa sekolah menengah atas melalui model-eliciting activities*. [Online]. Diakses dari [http://repository.upi.edu/disertasi/view.php?no\\_disertasi=144](http://repository.upi.edu/disertasi/view.php?no_disertasi=144).
- Purwarsih, R. (2015). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan *self confidence* siswa MTs di kota Cimahi melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung Didaktik*, 9 (1), hlm. 16-25.
- Riyanto, B. (2011). Meningkatkan kemampuan penalaran dan prestasi matematika dengan pendekatan konstruktivisme pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), hlm 111-128
- Robertson, L., Davidson, N., and Dees, L. R. (2007). *Cooperative learning to support thinking, reasoning, and communicating in mathematics*. [Online]. Diakses dari <http://www.dm.unipi.it/perfezionamento/documenti/ApprendimentoCooperativo/CLandMathematics.pdf>
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian pendidikan dan hasil belajar siswa khususnya dalam pengajaran matematika untuk guru dan calon guru*. Jakarta: IKIP PRESS.
- (1991). *Pengantar kepada membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Samuelsson, J. (2010). The Impact of Teaching Approaches on Students' Mathematical Proficiency in Sweden. *International Elektronik Journal of Mathematics Education, Volume 5 Nomor 2: ISSN 1306-3030*. [Online]. Diakses dari: <http://www.iejme.com/022010/full.pdf>.
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, pemecahan masalah dan komunikasi dalam pembelajaran matematika*. Makalah pada kegiatan penulisan modul paket pembinaan penataran. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika.
- (2009). *Model-model pembelajaran SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, N., dan Dahlan, A. J. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis, berpikir logis dan *self esteem* siswa SMP melalui

- pembelajaran model kooperatif tipe struktural. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*, 3 (2), hlm. 149-159.
- Suherman, E. (Penyunting). (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika. Individual Textbook*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: WIJAYAKUSUMAH.
- Sumarmo, U. (2000). Proses belajar dan pemahaman materi kuliah. *Makalah disampaikan pada lokakarya peran pedagogi dalam Peningkatan Proses Pembelajaran TPB ITB* di Bandung pada tanggal 4 Desember 2000.
- . (2010). *Berfikir dan disposisi matematik: Apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. [Online]. Diakses dari <http://math.sps.upi.edu/?p=61>
- . (2013). *Mata kuliah Evaluasi pembelajaran Matematika* . (Handout). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun budaya baru dalam berpikir matematika*. Bandung: Rizqi Press
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu. ISBN: 978-979-756-430-8.
- Turmudi. (2009). *Landasan filsafat dan teori pembelajaran matematika berparadigma eksploratif dan iInvestigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Wulanmardhika, M. (2015). Meningkatkan kemampuan pemahaman, penalaran dan disposisi matematis siswa SMK melalui penerapan pembelajaran generatif. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*, 3 (2), hlm. 230-238.
- Yuliana, N. (2013). *Pengaruh pendekatan differentiated instruction (DI) terhadap kecemasan matematika (MATH ANXIETY), Peningkatan kemampuan pemahaman, dan penalaran matematis siswa SMK*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.