

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, hasil analisis data, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman relasional siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe *Three Step Interview* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan penalaran induktif siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe *Three Step Interview* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

B. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan temuan yang diperoleh pada penelitian ini, saran yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *Three Step Interview* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman relasional dan penalaran induktif siswa, dalam proses pembelajaran kooperatif tipe *three step interview* siswa dilatih untuk menggunakan kemampuan kognitif pada tingkat berpikir aplikasi, analisis, sintesis, dan evaluasi dengan melakukan aktivitas bertanya dan menjawab dalam proses pembelajarannya. Sehingga hendaknya model pembelajaran ini menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan guru di kelas dalam rangka meningkatkan kemampuan pemahaman relasional dan penalaran induktif.
2. Kesulitan yang sering dialami oleh siswa berdasarkan hasil analisis pada jurnal harian siswa adalah dalam mengajukan pertanyaan, sehingga hendaknya guru memberikan bantuan yang lebih dengan memberikan contoh-contoh pertanyaan yang bisa siswa ajukan ketika proses *interview*.

3. Kemampuan pemahaman relasional dan penalaran induktif siswa meenjadi lebih baik dikarenakan adanya aktivitas bertanya dan menjawab yang berlangsung pada tahap *interview*. Tahapan ini adalah tahapan terpenting dalam model kooperatif tipe *Three Step*. Tahapan ini membutuhkan waktu yang relatif lama, untuk itu disarankan memilih materi-materi yang relatif memiliki sub materi yang lebih sedikit.