

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kemampuan Pemahaman Matematis	12
B. Kemampuan Penalaran Matematis	16
C. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Three Step Interview</i>	17
D. Pembelajaran Konvensional	20
E. Penelitian yang Relevan	21
F. Kerangka Berpikir	24
G. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27

A.	Desain Penelitian	27
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	28
C.	Variabel Penelitian	29
D.	Definisi Operasional	29
E.	Waktu dan Tempat Penelitian	31
F.	Instrumen Penelitian	31
G.	Prosedur Penelitian	40
H.	Analisis Data	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A.	Hasil Penelitian	47
1.	Kemampuan Pemahaman Relasional	48
2.	Kemampuan Penalaran Induktif	58
3.	Analisis Hasil Lembar Observasi	68
4.	Analisis Jurnal Harian	71
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	82
A.	Kesimpulan	82
B.	Saran	82
	DAFTAR PUSTAKA	84
	LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1. Interpretasi Koefisien Korelasi Butir Soal	34
3.2. Validitas Tes Kemampuan Pemahaman Relasional dan Penalaran Induktif	34
3.3. Interpretasi Koefisien Reliabilitas Butir Soal.....	36
3.4. Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	37
3.5 Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemahaman Relasional dan Penalaran Induktif	37
3.6. Interpretasi Indeks Kesukaran Butir Soal	38
3.7. Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Pemahaman Relasional dan Penalaran Induktif	38
3.8. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes	39
3.9 Kriteria Gain Ternormalisasi	43
4.1. Statistik Deskriptif Kemampuan Pemahaman Relasional	48
4.2. Hasil Uji Normalitas Data Skor Pretes dan Postes Kemampuan Pemahaman Relasional	52
4.3. Hasil Uji Homogenitas Data Skor Postes Kemampuan Pemahaman Relasional.....	53
4.4. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Relasional.....	54
4.5 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Postes Kemampuan Pemahaman Relasional.....	55
4.6. Hasil Uji Normalitas Data N-gain Kemampuan Pemahaman Relasional	56
4.7. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data N-gain Kemampuan Pemahaman Relasional	57
4.8. Statistik Deskriptif Kemampuan Penalaran Induktif	58
4.9. Hasil Uji Normalitas Data Skor Pretes dan Postes	

Kemampuan Penalaran Induktif	61
4.10. Hasil Uji Homogenitas Data Skor Postes	
Kemampuan Penalaran Induktif	62
4.11 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Pretes	
Kemampuan Penalaran Induktif	63
4.12 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Postes	
Kemampuan Penalaran Induktif	64
4.13 Hasil Uji Normalitas Data N-gain Kemampuan	
Penalaran Induktif	65
4.14 Hasil Uji Homogenitas Data N-gain	
Kemampuan Penalaran Induktif	66
4.15 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data N-gain Kemampuan	
Penalaran Induktif	67
4.16 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru selama Pembelajaran dengan	
Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Three Step Interview</i>	69
4.17 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa selama Pembelajaran dengan	
Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Three Step Interview</i>	70
4.18 Hasil Jurnal Harian	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar

- 2.1. Penelitian dengan Model Kooepratif Tipe Three Step Interview
dalam Pembelajaran Matematika 23
- 2.2. Sumber-sumber Berkaitan dengan Model Pembelajaran Kooperatif,
Pemahaman dan Penalaran 23

DAFTAR DIAGRAM

Diagram

4.1. Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Pretes dan Postes Kemampuan Pemahaman Relasional Siswa	49
4.2. Diagram Batang Perbandingan N-Gain Kemampuan Pemahaman Relasional Siswa	50
4.3. Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Induktif Siswa	59
4.4. Diagram Batang Perbandingan N-Gain Kemampuan Penalaran Induktif Siswa	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. INSTRUMEN PENELITIAN	89
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	90
A.2. Lembar Kerja Siswa (LKS)	115
A.3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Relasional dan Penalaran Induktif	158
A.4. Tes Kemampuan Pemahaman Relasional dan Penalaran Induktif.....	163
A.5. Alternatif Jawaban Pretes dan Postes	166
A.6. Pedoman Penskoran	174
A.7. Lembar Observasi	222
A.8. Jurnal Harian	177
B. ANALISIS HASIL UJI COBA	178
B.1. Data Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Relasional dan Penalaran Induktif	179
B.2. Tes Kemampuan Pemahaman Relasional dan Penalaran Induktif	180
C. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	184
C.1. Data Skor Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Pemahaman Relasional	185
C.2. Data Skor Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Penalaran Induktif.....	188
C.3. Pengolahan Data dan Uji Statistik Kemampuan Pemahaman relasional	191
C.4. Pengolahan Data dan Uji Statistik Kemampuan Penalaran Induktif	194
D. UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN	197
D.1. Dokumentasi Proses Pembelajaran	198

D.2. Surat Penelitian	201
-----------------------------	-----