

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN RELASIONAL DAN PENALARAN INDUKTIF SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THREE STEP INTERVIEW*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan kemampuan pemahaman relasional dan kemampuan penalaran induktif siswa SMK melalui pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Three Step Interview*. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen, dengan desain *nonequivalent control group design*, yang melibatkan dua kelas yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*. Populasi pada penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMK Bumi Siliwangi dengan sampel kelas eksperimen yang terpilih adalah siswa kelas XI-A dan kelas kontrol yang terpilih adalah siswa kelas XI-B. Data penelitian dikumpulkan melalui instrumen tes dan non-tes. Instrumen tes sesuai dengan indikator dari kemampuan pemahaman relasional dan kemampuan penalaran induktif dan memiliki reliabilitas dengan kategori sangat tinggi, sedangkan instrumen non-tes terdiri dari lembar observasi dan jurnal harian. Data yang digunakan untuk menganalisis peningkatan kemampuan pemahaman relasional dan kemampuan penalaran induktif adalah gain ternormalisasi (n-gain) dan pengolahan data menggunakan *software* SPSS versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peningkatan kemampuan pemahaman relasional siswa yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *Three Step Interview* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (2) Peningkatan kemampuan penalaran induktif siswa yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *Three Step Interview* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata kunci: kemampuan pemahaman relasional, kemampuan penalaran induktif, model pembelajaran kooperatif tipe *three step interview*

THE IMPROVEMENT ABILITY OF RELATIONAL UNDERSTANDING AND INDUCTIVE REASONING STUDENTS WITH COOPERATIVE LEARNING MODEL THREE STEP INTERVIEW TYPE

ABSTRAK

The purpose of this study was to analyze the improvement of relational understanding ability and inductive reasoning ability of vocational high school's students through learning with cooperative model three step interview type. This research was quasi experiment with Non-Equivalent Control Group design, involving two randomly selected classes with cluster random sampling technic. Population in this research was all XI grade students in SMKF Bumi Siliwangi with the samples selected experimental class is class XI-A and the selected control class is class XI-B. Data of research collected through the instrument test and non-test. The instrument test according to the indicators of relational understanding ability and inductive reasoning ability and has reliability with very high category, meanwhile non-test instrument consisting of observation sheets and daily journals. Data that used to analyze the improvement of relational understanding ability and inductive reasoning ability was normalized gain (n-gain) and data processing used SPSS software version 20. The research results showed that: (1) The improvement relational understanding ability of students who get cooperative learning model three step interview type is more better than students who get conventional learning; (2) The improvement inductive reasoning ability of students who get cooperative learning model three step interview type is more better than students who get conventional learning;

Keywords: relational understanding ability, inductive reasoning ability, cooperative learning model three step interview type