

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Kegunaan Penelitian.....	7

### BAB II LANDASAN / KAJIAN TEORI

A. Konsep Dasar Pola Asuh Orang Tua.....	8
1. Pengertian Pola Asuh.....	8
2. Jenis-jenis Pola Asuh.....	9
3. Aspek-aspek Pola Asuh.....	13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	15
B. Konsep Dasar Ketunarunguan.....	18
1. Pengertian Anak Tunarungu.....	18
2. Klasifikasi Ketunarunguan.....	19
3. Dampak Ketunarunguan.....	24
a. Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak Tunarungu.....	25
b. Perkembangan Kognitif Anak Tunarungu.....	27
c. Perkembangan Emosi dan Sosial Anak Tunarungu.....	29
d. Perkembangan Motorik Anak Tunarungu.....	32

C. Konsep Dasar Prestasi.....	33
1. Pengertian Prestasi.....	33
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi.....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	39
B. Subjek Penelitian dan Tempat Penelitian.....	39
1. Subjek Penelitian.....	39
2. Tempat Penelitian.....	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Wawancara.....	42
2. Observasi.....	42
3. Studi dokumentasi.....	43
D. Instrumen Penelitian.....	43
1. Pedoman Wawancara.....	45
2. Pedoman Observasi.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	55
1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	55
2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	56
3. <i>Conclusion Drawing Verification</i> .....	56
F. Tahap-tahap Penelitian.....	56
1. Tahap Pra Lapangan.....	57
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	57
3. Tahap Analisis Data.....	58

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	59
1. Gambaran tuntutan ( <i>demandingness</i> ) orang tua pada anak tunarungu yang berprestasi.....	59
2. Gambaran perlakuan orang tua dalam mengontrol ( <i>Controlling</i> ) kedisiplinan anak.....	63

3. Gambaran penerimaan ( <i>Accepting</i> ) orang tua terhadap pendapat anak dalam proses meraih prestasi.....	66
4. Gambaran respon ( <i>Responsiveness</i> ) orang tua pada prestasi yang dicapai anak.....	68
B. Pembahasan.....	71

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	78
B. Rekomendasi.....	80

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
----------------------------	-----------

<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
-----------------------------	-----------

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Matriks kombinasi dua dimensi dalam pengasuhan.....	12
<b>Tabel 3.1</b> Tabel Kisi-Kisi Umum Penelitian.....	44
<b>Tabel 3.2</b> Tabel Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	45
<b>Tabel 3.3</b> Tabel Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.....</b>	<b>83</b>
• Kisi-kisi Instrumen Penelitian	
• Instrumen Penelitian	
<b>Lampiran II.....</b>	<b>84</b>
• Transkrip Hasil Wawancara	
• Kode Hasil Wawancara	
• Transkrip Hasil Observasi	
• Reduksi Data	
<b>Lampiran III.....</b>	<b>85</b>
• Dokumentasi Penelitian	
<b>Lampiran IV.....</b>	<b>86</b>
• Lembar Bimbingan Skripsi	
• Surat-Surat Penelitian	

