

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Media pembelajaran	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	12
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	13
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	14
5. Karakteristik Media Pembelajaran	17
6. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	18
B. Video Pembelajaran	21
1. Pengertian Video Pembelajaran.....	21
2. Karakteristik Video Pembelajaran	21
3. Ciri-Ciri Video Pembelajaran.....	23
4. Kriteria Video Pembelajaran.....	24

5. Manfaat Video Pembelajaran.....	26
6. Kelebihan Dan Kekurangan Video Pembelajaran.....	25
C. <i>Problem Based Learning</i>	27
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	27
2. Ciri-Ciri <i>Problem Based Learning</i>	28
3. Manfaat <i>Problem Based Learning</i>	29
4. Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i>	30
D. Video Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	31
E. Hasil Belajar.....	32
1. Konsep Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	32
2. Faktor Hasil Belajar	34
F. Berpikir Tingkat Tinggi.....	35
1. Pengertian Berpikir Tingkat Tinggi.....	35
2. Ciri-Ciri Berpikir Tingkat Tinggi.....	37
3. Karakteristik Berpikir Tingkat Tinggi.....	39
G. Kerangka Pemikiran.....	39
H. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
1. Lokasi Penelitian.....	41
2. Populasi Penelitian.....	41
3. Sampel Penelitian.....	42
B. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	43
1. Metode Penelitian.....	43
2. Desain Penelitian.....	45
C. Definisi Operasional.....	46
1. Video Pembelajaran Berbasis Problem Bsed Learning.....	46
2. Berpikir Tingkat Tinggi.....	46
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Teknik Pengembangan Instrumen.....	47
1. Uji Validitas.....	47

2. Uji Reliabilitas.....	50
3. Daya Pembeda Soal	52
4. Tingkat Kesukaran Soal.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	54
1. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Homogenitas.....	54
3. Uji Hipotesis.....	55
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1. Hasil Penelitian Skor Pretest, Posttest, dan Gain.....	58
2. Hasil Penelitian Berdasarkan Masalah.....	62
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	66
1. Uji Normalitas Data	66
2. Uji Homogenitas.....	68
3. Uji Hipotesis.....	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
1. Pembahasan Hasil Penelitian Umum.....	78
2. Pembahasan Hasil Penelitian Khusus.....	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Rekomendasi.....	82
1. Departemen Kurikulum dan Pendidikan.....	83
2. Guru.....	83
3. Peneliti Selanjutnya.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
Tabel 2.2.	Tabel berpikir tingkat rendah dan berpikir tingkat tinggi.....	36
Tabel 2.2.	Tabel Proses Kognitif	37
Tabel 3.1.	Populasi Penelitian.....	42
Tabel 3.2.	Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3.3.	Hubungan Antar Variabel	44
Tabel 3.4.	Desain Penelitian Non-Equivalent Control Group Design	45
Tabel 3.5.	Kriteria Acuan Validitas Soal	48
Tabel 3.6.	Hasil Perhitungan Validitas Tes Essay	49
Tabel 3.7.	Klasifikasi Hasil Belajar Siswa Aspek Berpikir Tingkat Tinggi	50
Tabel 3.8.	Hasil Uji Reliabilitas essay	51
Tabel 3.9.	Kriteria Koefisien Daya Pembeda.....	52
Tabel 3.10.	Hasil Daya Pembeda Soal	53
Tabel 3.11.	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	54
Tabel 4. 1.	Skor Rata-Rata Pretest dan Posttest Keseluruhan.....	61
Tabel 4. 2.	Skor Rata-Rata Hasil Belajar Aspek Menganalisis (C4)	62
Tabel 4. 3.	Skor Rata-Rata Hasil Belajar Aspek Mengevaluasi (C5)	64
Tabel 4. 4.	Skor Rata-rata Hasil Belajar Aspek Mencipta (C6).....	65
Tabel 4. 5.	Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimens	66
Tabel 4. 6.	Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol.....	67
Tabel 4. 7.	Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	68
Tabel 4. 8.	Uji Homogenitas Hasil Belajar Aspek Menganalisis (C4)	69
Tabel 4. 9.	Uji Homogenitas Hasil Belajar Aspek Mengevaluasi (C5)	69
Tabel 4.10.	Uji Homogenitas Hasil Belajar Aspek Mencipta (C6).....	70
Tabel 4. 11.	Uji Hipotesis Umum	71
Tabel 4. 12.	Uji Hipotesis Aspek Menganalisis (C4).....	73
Tabel 4. 13.	Uji Hipotesis Aspek Mengevaluasi (C5)	75
Tabel 4. 14.	Uji Hipotesis Aspek Mengevaluasi (C6)	77

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
Gambar 2.1.	Kerucut Pengalaman Edgar Dale	17
Gambar 4.1.	Grafik Skor Rata-rata Pretest.....	59
Gambar 4.2.	Grafik Skor Rata-rata Posttest)	60
Gambar 4.3.	Grafik Skor Rata-rata Pretest dan Posttest Keseluruhan	61
Gambar 4.4.	Grafik Skor Rata-rata Hasil Belajar Aspek Menganalisis (C4)	63
Gambar 4.5.	Grafik Skor Rata-rata Hasil Belajar Aspek Mengevaluasi (C5).....	64
Gambar 4.6.	Grafik Skor Rata-rata Hasil Belajar Aspek Mencipta (C6).....	65
Gambar 4.7.	Kurva Uji Hipotesis umum	72
Gambar 4.8.	Kurva Uji Hipotesis Aspek Menganalisis (C4).....	74
Gambar 4.9.	Kurva Uji Hipotesis Aspek Mengevaluasi (C5).....	76
Gambar 4.10.	Kurva Uji Hipotesis Aspek Mengevaluasi (C6).....	78