

ABSTRAK

Moch Fikri Nauval (1105022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas VII di SMPN 1 Bandung).

Skripsi. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2016. Penggunaan Media Pembelajaran akan sangat membantu seorang guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dikelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengaruh video pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* meningkatkan berpikir tingkat tinggi pada siswa yang ditinjau dari hasil belajar aspek menganalisis, mengevaluasi dan mencipta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa soal essay dan uji produk yang berguna untuk menilai aspek mencipta. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan *Cluster Sampling*. Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* memberikan pengaruh terhadap berpikir tingkat tinggi siswa yang ditinjau dari hasil belajar aspek menganalisis, mengevaluasi dan mencipta pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VII di SMPN 1 Bandung. Skor yang diperoleh kelas eksperimen sesudah diberikan perlakuan lebih tinggi dibanding kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan. Penelitian ini merekomendasikan agar guru semakin memanfaatkan media pembelajaran dalam proses belajar agar minat belajar siswa naik dan hasil belajar siswa akan meningkat.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Media Video pembelajaran, *Problem Based Learning* ,Berpikir Tingkat Tinggi.

ABSTRACT

Moch Fikri Nauval (1105022). *The influence of the use of instructional video based problem based learning to increasing student higher order thinking (Quasi-Experimental Study on the Subject of Information and Communication Technology Class VII SMPN 1 Bandung).*

Undergraduate Thesis. *Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of education, University of education Indonesia, 2016. Learning Media use will greatly assist a teachers in implementing the learning process in class to improve student learning outcomes. This research aims to find out whether the effect of video-based learning based of Problem Based Learning improve higher-order thinking to students who reviewed from learning outcomes, aspects of analyzing, evaluating and creating. This research used quasi-experimental research method with Nonequivalent Control Group Design. The instrument research used essay and product test that is useful to assess aspects of creating. The sampling technique in this research is conducted with Cluster Sampling. The results generally show that the use of video-based learning Problem Based Learning influence on students' higher-order thinking in terms of learning outcomes aspects of analyzing, evaluating and creating on the subjects of Information and Communication Technology class VII SMPN 1 Bandung. Scores obtained experimental class after treatment given higher than the control class that was not given treatment. The study recommends that teachers are increasingly making use of instructional media in the learning process. In order to rising student interest and student learning outcomes will increase.*

Keywords: *Learning Media, Media Video Learning, Problem Based Learning, Higher-Order Thinking*