

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan berdasarkan kesimpulan umum dan khusus:

1. Simpulan Umum

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif antara siswa yang menggunakan *e-learning quipper school* dengan yang menggunakan media presentasi pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 1 Margahayu. Hal tersebut ditunjukkan dengan terdapat perbedaan gain hasil *pretest* dan *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen dimana gain hasil *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan *e-learning quipper school* lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan media presentasi.

2. Simpulan Khusus

Secara khusus, simpulan dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif aspek memahami antara siswa yang menggunakan *e-learning quipper school* dengan yang menggunakan media presentasi pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 1 Margahayu. Hal tersebut ditunjukkan dengan siswa menjelaskan karaktersistik tata surya, mengklasifikasikan benda langit yang ada pada tata surya, Siswa dapat menjelaskan struktur bumi dan fenomena bumi, selain itu ditunjukkan dengan perbedaan hasil *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen dimana hasil *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan *e-learning quipper school* lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol yang pada proses pembelajarannya menggunakan media presentasi.

- b. Terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif aspek menerapkan antara siswa yang menggunakan *e-learning quipper school* dengan yang menggunakan media presentasi pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 1 Margahayu. Hal tersebut ditunjukkan dengan perilaku siswa yang menerapkan sikap siaga bencana, selain itu siswa dapat memetakan lapisan-lapisan pada struktur bumi, benda-benda langit dalam tata surya, mengkalsifikasikan fenomena alam di bumi. selain itu ditunjukkan dengan perbedaan hasil *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen dimana hasil *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan *e-learning quipper school* lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol yang pada proses pembelajarannya menggunakan media presentasi.
- c. Terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif aspek menganalisis antara siswa yang menggunakan *e-learning quipper school* dengan yang menggunakan media presentasi pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 1 Margahayu. Hal tersebut ditunjukkan dengan siswa menghubungkan dampak angin siang dan angin malam dengan kegiatan nelayan, membedakan rotasi dan revolusi bumi, menganalisis dampak gerak matahari dan gerak bulan dalam kehidupan sehari-hari, selain itu ditunjukkan dengan perbedaan hasil *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen dimana hasil *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan *e-learning quipper school* lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol yang proses pembelajarannya menggunakan media presentasi

B. Rekomendasi

Berdasarkan data-data dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan juga simpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, diantaranya:

1. Guru

Berdasarkan hasil temuan peneliti dalam penelitian ini, maka saran yang ingin disampaikan oleh peneliti kepada guru adalah guru dapat

menerapkan *e-learning* dengan menggunakan *quipper school* dalam pembelajaran baik sebagai tambahan maupun pelengkap dari pembelajaran tatap muka sehingga hasil belajar ranah kognitif siswa dapat meningkat

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Peneliti berharap bahwa penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi positif bagi jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, sebagai jurusan yang mengkajipembelajaran salah satunya *e-learning*, bahwa perlunya mengkaji salah satu portal belajar yaitu *quipper school* dalam berbagai aspek kognitif mengevaluasi dan mencipta, aspek afektif, aspek psikomotor.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa menjadi kajian dan bahan inspirasi bagi peneliti selanjutnya. Melihat kecilnya ruang lingkup subjek dalam penelitian ini yang hanya meneliti hasil belajar ranah kognitif pada aspek memahami, menerapkan dan menganalisis disarankan peneliti selanjutnya dapat meneliti lingkup subjek hasil belajar ranah afektif, psikomotor, motivasi belajar, kemandirian belajar dan sebagainya baik pada mata pelajaran IPA ataupun pada mata pelajaran yang lain.