

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Pembelajaran	9
1. Konsep Pembelajaran	9
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	10
3. Pola-Pola Pembelajaran.....	11
B. Media Pembelajaran	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Karakteristik Media Pembelajaran	13
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	14
4. Media Sebagai Sumber Belajar	15
C. E-learning Dengan Menggunakan Quipper School	16
1. <i>E-learning</i>	16
2. <i>Quipper School</i>	21
D. Hasil BelajarRanah Kognitif	25
1. Konsep Hasil Belajar	25
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	25
E. Konsep Mata Pelajaran IPA	26

Gema Milda Hidayati, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN QUIPPER SCHOOL TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 MARGAHAYU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Hubungan <i>E-learning Quipper School</i> Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA	28
G. Asumsi	30
H. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan penelitian dan Metode Penelitian	32
B. Desain Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Definisi Operasional	36
1. <i>E-learning</i> menggunakan <i>quipper school</i>	37
2. Hasil Belajar	37
3. Mata Pelajaran IPA	37
E. Instrumen Penelitian	37
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliabilitas	40
3. Daya Beda Soal	41
4. Tingkat Kesukaran Soal	42
F. Prosedur Penelitian	43
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Teknik Analisis Data	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Homogenitas	46
3. Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Secara Umum	50
2. Secara Khusus	51
B. Analisis Data	56
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Homogenitas	59
3. Uji Hipotesis.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
1. Secara Umum	66

Gema Milda Hidayati, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN QUIPPER SCHOOL TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 MARGAHAYU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Secara Khusus	68
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	74
A. Simpulan	74
B. Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN- LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	