

ABSTRAK

Gema Milda Hidayati (1202740). Pengaruh Penggunaan *E-learning* dengan Menggunakan *Quipper School* terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII di SMP Negeri 1 Margahayu

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ranah kognitif aspek memahami, menerapkan, dan menganalisis antar siswa yang menggunakan *e-learning quipper school* dengan yang menggunakan media presentasi pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 1 Margahayu. Metode penelitian yang digunakan adalah *Kuasi Eksperimen dengan desain penelitian Non-equivalent Control Group Design* dalam bentuk *pretest posttest*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII-J sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII-H SMP Negeri 1 Margahayu sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dengan tes pilihan ganda atau *multiple choice*. Uji hipotesis menggunakan *Anova* dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif aspek memahami antara siswa yang menggunakan *e-learning quipper school* dengan siswa yang menggunakan media presentasi. Hal tersebut ditunjukkan dengan siswa menjelaskan karakteristik tata surya, mengklasifikasi benda langit yang ada di tata surya, siswa dapat menjelaskan struktur bumi dan fenomena bumi. 2) terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif aspek menerapkan antara siswa yang menggunakan *e-learning quipper school* dengan siswa yang menggunakan media presentasi. Hal tersebut ditunjukkan dengan perilaku siswa yang menerapkan sikap siaga bencana, selain itu siswa dapat memetakan lapisan-lapisan pada struktur bumi, benda-benda langit dalam tata surya, mengklasifikasi fenomena alam di bumi.; 3) terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif aspek menganalisis antara siswa yang menggunakan *e-learning quipper school* dengan siswa yang menggunakan media presentasi. Hal tersebut ditunjukkan dengan siswa menghubungkan dampak angin siang dan angin malam dengan kegiatan nelayan, membedakan rotasi dan revolusi bumi, menganalisis dampak gerak matahari dan gerak bulan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: *E-Learning* , *Quipper School*, Hasil Belajar Ranah Kognitif

Gema Milda Hidayati, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN QUIPPER SCHOOL TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 MARGAHAYU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Gema Milda Hidayati (1202740). The Influence of E-learning *Quipper School* Through Cognitive Learning Outcomes in the Science Subject on VIII SMP Negeri 1 Margahayu

Thesis. Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education. Indonesian University of Education. Bandung, 2016.

This study aims to determine differences in the cognitive aspects; understanding, implementation and analyzing aspect between students who use e-learning *quipper school* with students using a media presentation at the Eighth Grade Science Subjects in SMP Negeri 1 Margahayu. The method used was Quasi-Experimental with research design Non-equivalent control group in the form of pretest-posttest. The sample were students of VIII-Jas the experimental class and students VIII- H of SMP Negeri 1 Margahayu as the control class. The research data obtained by multiple choice test. Hypothesis tested using Anova two paths. The results showed that: 1) there are differences in the understanding cognitive aspects, in learning outcomes between students who using e-learning *quipper school* with students who using a media presentation. Its shows by the students can explained characteristic of solar system, classifying celestial bodies in the solar system, and explain the structure of the earth and the earth phenomena. 2) there are differences in the implementation cognitive aspects, understanding aspect, in learning outcomes between students who using e-learning *quipper school* with students who using a media presentation. Its shows by the behavior of students who apply disaster preparedness, in addition to which students can map layers in the structure of the Earth, celestial objects in the solar system, classifying natural phenomena. 3) there are differences in the analyzing cognitive aspects, understanding aspect, in learning outcomes between students who using e-learning *quipper school* with students who using a media presentation. Its shows by the students related the impact of wind in fishing, differentiating the rotation and revolution of the Earth, analyzing the impact of motion of the sun and moon movement in their daily lives.

Keywords: *E-learning, Quipper School, Cognitive Learning Outcomes.*

Gema Milda Hidayati, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN QUIPPER SCHOOL TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 MARGAHAYU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu