

**PENGUNAAN STRATEGI MULTIPLE REPRESENTASI DALAM UPAYA
MENGENDALIKAN BEBAN KOGNITIF PESERTA DIDIK SMA
PADA PEMBELAJARAN FILUM PLATYHELMINTHES**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi



oleh

Irvana Nurul Kamalia

1200151

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

**PENGGUNAAN STRATEGI MULTIPLE REPRESENTASI DALAM
UPAYA MENGENDALIKAN BEBAN KOGNITIF PESERTA DIDIK SMA
PADA PEMBELAJARAN FILUM PLATYHELMINTHES**

oleh
Irvana Nurul Kamalia
1200151

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Irvana Nurul Kamalia 2016
Universitas Pendidikan Indonesia

2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

IRVANA NURUL KAMALIA

PENGGUNAAN STRATEGI MULTIPLE REPRESENTASI DALAM UPAYA
MENGENDALIKAN BEBAN KOGNITIF PESERTA DIDIK SMA
PADA PEMBELAJARAN FILUM PLATYHELMINTHES

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. rer. Nat. Adi Rahmat, M.Si
NIP. 196512301992021001

Pembimbing II



Dra. Soesy Asiah Soesilawaty, M.S
NIP. 195904011983032002

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Biologi



Dr. Bambang Supriatno, M.Si
NIP. 196305011988031002