

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menjalankan proses penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan segenap umatnya.

Penulis berharap, skripsi dengan judul "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR PERAWATAN KOPLING" ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca umumnya dan terutama bagi penulis khususnya. Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan dibalas oleh Allah SWT, dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, perkembangan dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

Alfatah Hidayat
1002536

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya atas bantuan, dorongan, bimbingan, dan doa yang telah diberikan penulis selama menyusun skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Ono Wiharna, ST. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan masukan berharga kepada penulis.
2. Bapak Drs. Yusep Sukrawan, MT. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan masukan berharga bagi penulis.
3. Bapak Dr. Wowo Sunaryo K. M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin
4. Bapak Dr. Bambang Darmawan, M.M. selaku Kepala Departemen Pendidikan Teknik Mesin.
5. Bapak Dr. Eng. H. Agus Setiawan, M.Si. selaku Dekan FPTK UPI.
6. Bapak dan Ibu yang selama ini telah berjuang, bekerja keras, mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis agar selaluse semangat dan gigih dalam meraih cita-citanya.
7. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2010 yang telah memberikan motivasi dan dukungandalam penyelesaian studi semogahubungankita tidak akan pernah putus.
8. Semuapihak yang tidak dapat disebutkansatupersatu.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

Alfatah Hidayat

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
UcapanTerima Kasih.....	ii
Abstrak.....	iii
Daftar Isi.....	v
DaftarTabel.....	vii
DaftarGambar.....	viii
DaftarLampiran.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang.....	1
B. RumusanMasalah.....	5
C. TujuanPenelitian.....	5
D. ManfaatPenelitian.....	5
E. StrukturOrganisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. PengertianBelajar.....	7
B. Model pembelajaranKooperatif.....	8
C. Model pembelajaran kooperatif tipe <i>JIGSAW</i>	10
D. Hasilbelajar.....	15
E. PengertianEfektivitas.....	16
F. Teori Perawatan Koplring.....	18
G. Penelitian Terdahulu.....	29
H. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. DesainPenelitian.....	31
B. Partisipan.....	32
C. PopulasidanSampel.....	32

D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Uji Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Temuan Penelitian.....	42
B. Pembahasan Penelitian.....	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	56
A. Simpulan.....	56
B. Implikasi.....	56
C. Rekomendasi.....	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 1.1 HasilUlanganHarian Semester GanjilKelas XI TKR.....	3
Tabel 2.1 Gejala Kerusakan Kopling.....	28
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Desain</i>	31
Tabel 3.2 PersiapanUjiNormalitas.....	38
Tabel 3.3 PersiapanUji T-Test.....	41
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	42
Tabel 4.2 Data NilaiPeningkatanHasilBelajarSiswaPadaRanahKognitifKelasEksperim endankelasKontrol.....	43
Tabel 4.3Data NilaiPeningkatanHasilBelajarSiswaPadaRanahPsikomotorikKelas Eskperimen dan Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.4Data NilaiPeningkatanHasilBelajarSiswaPadaRanahAfektifKelasEksperime ndankelasKontrol.....	44
Tabel 4.5 Data Peningkatan Nilai Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.6 Uji Normalitas Ranah Kognitif.....	45
Tabel 4.7 Uji Normalitas Ranah Psikomotorik.....	45
Tabel 4.8 Uji Normalitas Ranah Afektif.....	46
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Ranah Kognitif.....	47
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Ranah Psikomotorik.....	47
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Ranah Afektif.....	48
Tabel 4.12 Hasil Penelitian <i>N-Gain</i>	48
Tabel 4.13 Uji T-Test Ranah Kognitif.....	50
Tabel 4.14 Uji T-Test Ranah Psikomotorik.....	50
Tabel 4.15 Uji T-Test Ranah Afektif.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1 Pembagian kelompok asal.....	11
Gambar 2.2 Ilustrasi Kelompok <i>JIGSAW</i>	12
Gambar 2.3 Letak Kopling Dalam Sistem Pengoperasian Kendaraan.....	18
Gambar 2.4 Fungsi Kopling.....	19
Gambar 2.5 Kopling Menggunakan Gigi.....	19
Gambar 2.6 Kopling Gesek.....	20
Gambar 2.7 Kopling Tekanan Hidrolis.....	20
Gambar 2.8 Kopling Jenis Kering.....	21
Gambar 2.9 Kopling Jenis Basah.....	22
Gambar 2.10 <i>Diafragma Spring</i>	23
Gambar 2.11 <i>Coil Spring</i>	24
Gambar 2.12 <i>Clutch Disc</i>	24
Gambar 2.13 Mekanisme Penggerak Kopling Mekanis.....	25
Gambar 2.14 Mekanisme Penggerak Kopling Hidrolis.....	26
Gambar 2.15 Proses Perawatan dan Penyetelan Sistem Mekanis Kopling.....	27
Gambar 2.16 Proses Perawatan dan Penyetelan Mekanisme Kopling Sistem Hidrolis.....	27
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	3

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Hal.
1. Silabus.....	60
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	62
3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	75
4. Kisi-Kisi Penelitian.....	87
5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kognitif.....	89
6. Soal Tes.....	91
7. Lembar Jawaban.....	100
8. Kunci Jawaban.....	101
9. Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen.....	102
10. Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol.....	105
11. Lembar Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen.....	108
12. Lembar Observasi Kinerja Guru Kelas Kontrol.....	110
Lampiran B	
1. Uji Coba Instrumen.....	112
2. Hasil Pre Test dan Post Test.....	119
3. Perhitungan Statisika.....	125
4. Out Put Uji Normalitas, homogenitas, dan Hipotesis dengan Menggunakan SPSS 20.....	138
5. Hasil Observasi Keaktifan Siswa.....	151
6. Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	153
Lampiran C	
1. Surat Keterangan Dari SMKN 8 Bandung.....	159
2. Surat Tugas Pembimbing I.....	160
3. Surat Tugas Pembimbing II.....	161

4. Daftar Kegiatan Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	162
5. Daftar Kegiatan Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	164
6. Berita Acara Seminar I Skripsi.....	166
7. Berita Acara Seminar II Skripsi.....	167
Lampiran D	
1. Riwayat Hidup.....	168